



**INSTITUTO INSULAR DE ATENCIÓN SOCIAL Y
SOCIOSANITARIA**



D^a VIRGINIA DOMÍNGUEZ DE LÉON, SECRETARIA DEL ÓRGANO DE SELECCIÓN DE LA CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA COBERTURA CON CARÁCTER FIJO DE VEINTICUATRO (24) PLAZAS DE TÉCNICO ESPECIALISTA EDUCATIVO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN, GRUPO C1, DE LAS CUALES 10 SE PROVEERÁN POR EL TURNO DE ACCESO LIBRE Y 14 POR EL TURNO DE ACCESO DE PROMOCIÓN INTERNA, VACANTES EN LA PLANTILLA DE PERSONAL LABORAL DEL ORGANISMO AUTÓNOMO INSTITUTO INSULAR DE ATENCIÓN SOCIAL Y SOCIOSANITARIA, INCLUIDAS EN LA OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO DEL AÑO 2017, ASÍ COMO LA CONFIGURACIÓN DE UNA LISTA DE RESERVA,

CERTIFICA: Que habiendo concluido la corrección mediante programa informático, de los cuestionarios tipo test en que consistió, con arreglo a lo dispuesto en la Base Séptima de las bases Específicas que rigen la convocatoria, **el primer ejercicio de la fase de oposición** del presente proceso selectivo, el Órgano de Selección, reunido el día 05 de agosto de 2021, en las dependencias del Servicio de Relaciones Laborales y Organización, acordó por unanimidad:

PRIMERO.- Aprobar y publicar la relación que se acompaña al presente como **ANEXO I** y que contiene las **calificaciones del primer ejercicio** que tiene carácter eliminatorio, siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos para superarlo.

SEGUNDO.- Publicar el ejercicio, resuelto y con indicación de la respuesta correcta, los dos tipos de examen: **1.- Acceso Libre, 2.- Promoción Interna. ANEXO II.**

TERCERO.- Publicar la **plantilla/hoja de respuestas**, confeccionada para llevar a cabo la corrección de los ejercicios mediante programa informático. El modelo responde, de conformidad con las bases de la convocatoria, a las posibilidades de elección de los aspirantes respecto de los bloques de preguntas del temario. Se adjuntan como **ANEXO III.**

CUARTO.- Establecer como fecha para la segunda prueba de carácter teórico práctico el día **20 de noviembre de 2021**, a las 10:00 horas, en llamamiento único, en el Aulario General del Campus de Guajara de la Universidad de La Laguna, publicándose con antelación suficiente la distribución de aspirantes en las distintas aulas.

Contra este acto, podrá interponerse, de conformidad con la Base Decimosegunda de las que rigen la convocatoria, recurso potestativo de reposición a que se refieren los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, ante la Presidencia de este Organismo Autónomo Instituto Insular de Atención Social y Sociosanitaria, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación.

Y para que conste, y se proceda a su publicación en la página web del IASS (www.iass.es) así como en los lugares indicados y exigidos en la Base 7^ª1.- "in fine" de la

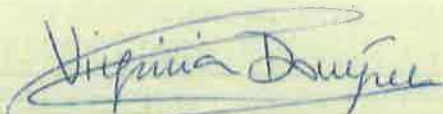
convocatoria, expide el presente, con el visto bueno de la Presidencia del Órgano de Selección, en Santa Cruz de Tenerife a 06 de agosto de 2021.-----

Vº Bº LA PRESIDENTA



Mª Socorro González Reyes
P.O. Mª del Mar Castro Guerra

LA SECRETARIA



Virginia Domínguez de León

ANEXO I

CALIFICACIONES DEL PRIMER EJERCICIO DE LA FASE DE OPOSICIÓN DE LA CONVOCATORIA PÚBLICA, CON CARÁCTER FIJO, DE VEINTICUATRO (24) PLAZAS DE TÉCNICO/A ESPECIALISTA EDUCATIVO/A, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN, GRUPO C1

TURNO DE ACCESO LIBRE:

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
***6*829H	ABRANTE PADRON, YARA	6,875
***85*85S	ABREU ALONSO, EDUARDO MANUEL	6,875
***293*2R	ABREU DELGADO, CRISTINA	5,375
***7245*C	ABREU DELGADO, SANDRA	5,313
0077S	ABREU GUTIERREZ, ALBA	6,563
**0*2*38R	ABREU PADRON, MARIA GORETTI	5,688
**3*58*3C	ABREU PEREZ, MARIA DOLORES	5,750
5813F	ACOSTA CEDRES, MARIA LUCIA	6,938
**08*6*7Q	ACOSTA GOMEZ, MONICA	8,500
*8**5*94J	ADAN DIAZ, MARTIN ALEXANDRO	4,500
*8**75*5D	ADAN GONZALEZ, EVA MARIA	5,625
*8*5**81W	AFONSO ALVAREZ, TATIANA	7,000
*3*2*6*4N	AFONSO BARBER, OLIVIA	7,438
*8*27**9P	AFONSO FERNANDEZ, ANABEL ILENIA	6,938
*3*280**A	AFONSO GUADARRAMA, ELIZABETH REMEDIOS	5,813
*40***86W	AFONSO HERNANDEZ, RUTH	4,813
*86*7**9T	AFONSO MARTIN, MARIA DEL PILAR	5,375
*54*7*7*P	AFONSO MASCAREÑO, MARIA DEL CRISTO	4,250
*871***3H	AFONSO PEREZ, MARIA SIGRID	8,313
*411**9*W	AFONSO RODRIGUEZ, CESAR FRANCISCO	4,688
*380*2**N	AFONSO SANTA ANA, CARMEN ROSA	8,250
4***6*61T	ALAMO DE LA ROSA, MARIA JOSE	3,375
7**8**09K	ALAYON MOLINA, VICTORIA	6,375
7**12**8D	ALBERDI NAVARRO, ELISA	5,875
7*6**6*0A	ALEMAN OLIVA, MARTINA MARGARITA	5,250
7*3*7**5H	ALMONTE MARTINEZ, TRINIDAD	5,938
4*2*27**J	ALONSO BRITO, ELISABET	7,000

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
7*62***7A	ALONSO CABRERA, MARIA JESUS	6,500
4*190***W	ALONSO GONZALEZ, GUAYRE	5,813
43****69F	ALONZO HERNANDEZ, LENORYS DEL VALLE	6,000
43*2**3*J	ALVAREZ GONZALEZ, NOEMI SONIA	8,563
42*12***S	ALVAREZ HERNANDEZ, ALBA	7,250
438**4**K	ALVAREZ MELCHOR, ELENA	7,000
422*2***Z	ALVAREZ RODRIGUEZ, DAVINA MARIA	4,313
***9*823W	ALVAREZ RUBIO, FAYNA	5,938
***645*6Q	AMARAL FUMERO, NELSON	7,188
**7*451*N	ANGEL RAMOS, MARIA DEL ROCIO	3,750
**62*92*Z	ARBELO HERNANDEZ, AGUSTIN	7,688
0574X	ARCAS HERNANDEZ, FRANCISCO JAVIER	5,813
**237*9*Q	ARMAS GOMEZ, MARIA DEL CARMEN	4,375
*8***342Q	ARMAS RODRIGUEZ, CATHAYSA	5,188
*8**4*12K	ARMAS RODRIGUEZ, XAQUELINE	7,500
*2**044*M	ARROCHA GONZALEZ, JUAN JOSE	5,375
*4*15**9G	ARVELO MARRERO, LAURA MARIA	7,250
*40**9*5C	AVILA HERNANDEZ, NATALIA	4,000
*47**01*X	AVILES AMAT, RICARDO	7,250
*85*6**2V	BAEZ DORTA, VANESA LUCIA	6,688
*870**1*G	BARBUZANO HERNANDEZ, NAYRA	5,188
*872*0**N	BARRERA CASTELLANO, ACERINA MARIA	7,875
*8853***V	BARRERA DELGADO, ARIADNA	9,063
7****475G	BARRERA HERNANDEZ, RUTH	7,188
5***80*0D	BARRETO MEDINA, THALIA	6,000
7***732*N	BARRIOS CARBALLO, CLAUDIA	5,313
5**5*9*9D	BARROSO AVILA, VERONICA	3,938
7**3*69*P	BARROSO CASTILLA, LEANDRO	5,313
4**484**Q	BARROSO ESTEVEZ, MARIA DE LA PAZ	5,438
4*4***75S	BARROSO ESTEVEZ, MARIA ISABEL	5,313
7*6**5*2X	BARROSO SANABRIA, DAURA	5,938
4*4*7**8X	BATISTA DIAZ, MARIA DEL PILAR	7,063
7*85***0F	BAUCCELLS DOMINGUEZ, AINHOA	6,313
7*08**9*M	BAUTE DE LA ROSA, CRISTINA	5,313
7*62*5**L	BAUTE MARTIN, DANIEL JESUS	6,813

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
7*713***D	BEJARANO TABARES, MARIA VICTORIA	5,188
45****41R	BELLO ALBARDIAZ, SERGIO	7,375
78***1*8X	BELLO PLASENCIA, TANIA	8,313
78***81*W	BENAVIDES CASTILLA, ANA	4,063
51**8**9J	BENITO LABED, NURIA DEBORA	7,375
43**2*4*H	BEN-LAARBI PADRON, LUISA	4,063
78*2***0P	BERMUDEZ HERNANDEZ, MARIA CANDELARIA	5,750
438***3*K	BEUSTER CABEZA, MARIA DEL ROSARIO	7,188
420**0**S	BIENES HERNANDEZ, RAFAELA MILAGROS	6,813
****6417T	BILBAO RODRIGUEZ, LAURA	6,188
***7*6684	BLANCHARD CRUZ, AIDA	5,375
***8466*M	BOGO PITA, TAMARA	6,813
**7*3*11S	BOLAÑOS OSORIO, DORIS DEL CARMEN	5,625
**0*23*7F	BOLLIT AYLLON, AYOZE IVAN	2,625
**8*173*E	BONILLA CABRERA, MARIA EUGENIA	8,125
**64*8*6Y	BORGES BARRIOS, DIEGO	6,875
**60*96*K	BORGES GARCIA, LEONOR DE LA LUZ	5,500
1105T	BORGES GONZALEZ, JESICA	5,063
7218G	BRAVO ROJO, MARTA	7,250
*4**3*67H	BRITO BAUTE, REBECA	6,188
*2**05*8T	BRITO BORGES, PAULA	3,625
*8*4**29N	BRITO GONZALEZ, REBECA	6,750
*8*0*34*G	BRITO PERDOMO, DAILOS	4,875
*8*64*1*Z	CABELLO BAUTISTA, MARIA SOLEDAD	7,938
*33***83B	CABO CARBALLO, CARLOTA SOFIA	4,688
*41*6*5*Z	CABRERA GARCIA, NATALIA	5,625
*856**6*Y	CABRERA HERNANDEZ, HARIDIAN	6,250
*5941***V	CABRERA JORGE, MARIA IVONNE	6,125
7**9*8*4B	CABRERA REYNES, ATASARA	7,688
5**50**3Y	CABRERA TORRES, MARIA AROA	9,063
4*7*4*2*K	CAMPOS MARICHAL, CARLOS MIGUEL	7,125
7*07***0K	CAMPOS RODRIGUEZ, ISABEL	4,188
43***3*7P	CANO RINCON, JUAN MANUEL	5,000
43**9**5A	CAÑADILLAS GALVAN, EUGENIO BENIGNO	3,563
43*7***7C	CARBALLO GARCIA, MARIA SONIA	9,438

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
44*3**1*Y	CARBALLO MOURE, JUAN JOSE	3,438
43*3*3**W	CARBONELL JORGE, MARIA JESUS	6,688
787****7N	CARREÑO MARAZUELA, JULIAN	5,813
***244*1G	CASANOVA SANJUAN, LIDIA	7,188
0265H	CASAÑAS FIGUEROA, CRISTINA MONTSERRAT	4,375
**7*9*72K	CASTAÑARES LONGO, IRENE	6,875
**83*05*G	CASTILLA HERRERA, FRANCISCO	5,500
8338A	CASTILLA HERRERA, OLIVIA	7,875
**806*1*W	CASTRO BARRETO, ALVARO MATEO	7,813
6927N	CASTRO CASTRO, VANESSA DAYANA	5,688
*9***177Q	CASTRO FARIÑA, NATALIA	6,875
*8**0*58T	CASTRO MARTIN, ESTEFANIA	6,375
*5*2**19F	CATALINA DELGADO, BEATRIZ	7,563
*8*2*37*F	CEDRES GARCIA, HARIDIAN	5,500
*8*22**2X	CEDRES RODRIGUEZ, JAVIER	8,125
*4*33*7*B	CEDRES SANTANA, ALEXIS	6,813
*90***68Y	CERDEÑA CRUZ, RAQUEL	7,938
*40*2*6*H	CHAVEZ NEGRIN, ARGELIA DEL CRISTO	7,063
*381***9G	CHICO DIAZ, ALEJANDRA	6,000
*8853***B	CHINEA SUAREZ, SARAI	6,125
4****629P	CHIRINOS BERMUDEZ, CLARISA MILAGRO	3,938
7***09*0X	CLEMENTE BRITO, TANIA DE LOS REYES	6,500
7**7**27B	CLEMENTE MONTESINO, SARA MARIA	5,500
4**2*74*T	COELLO CACERES, MANUEL DAVID	5,188
7**299**A	CONEJERO MORENO, MARIA ESTELA	5,938
5*0***14H	CORDERO COELLO, JUAN GERARDO	6,625
7*0**12*B	CORDOBA RIZO, MONICA SOLEDAD	5,000
7*6*3**4T	CORREA CORDOBEZ, RAQUEL	8,250
5*0*7*1*X	CORREA CRUZ, VANESA MARIA	5,938
5*15*7**M	CORREA TORRES, PRISCILA	6,063
4*529***W	CORUJO GARCIA, MARIA DEL CARMEN	9,125
78***59*A	CRISTOBAL LINARES, CARMEN ROSA	6,375
78**5*5*X	CRUZ CONCEPCION, CHAXIRAXI	5,938
45*3***7R	CRUZ DIAZ, LAURA MARTA	5,125
42*2*8**T	CRUZ RODRIGUEZ, CRISTINA ALEXIA	3,625

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
422****9W	DARIAS GARCIA, MELODY CLEMENCIA	4,438
X16*3***Z	DAROCZI, BEATRIZ ELENA	6,125
***75*99G	DE ARA ALVAREZ, ITZIAR SARAY	5,500
***381*3T	DE ARMAS BERMUDEZ, ELSA	8,625
**7*4*11M	DE FUENTES GALAN, YURENA	7,375
**6*158*B	DE LA BELLA RAVELO, SANDRA	3,313
**153*6*N	DE LA PAZ GONZALEZ, CLAUDIA	5,313
0736K	DE LA ROSA ALONSO, NOEMI	6,000
*8***839Q	DE LA ROSA GONZALEZ, ISABEL	6,688
*3**6*81T	DE LA ROSA GONZALEZ, RITA MARIA	7,938
*8**582*X	DE LA ROSA TORRES, FAMARA	4,750
*8*0*43*R	DE LEON GONZALEZ, AARON ZEBENZUI	7,750
*8*518**E	DE LUCA, ORNELLA ANGELA	8,438
*38***07A	DE MARCELINO DELGADO, CARMEN NOEMI	8,000
*11**8*4B	DE MATEO FRAGOSO, PAULA	6,125
*22**88*Z	DE SANDOVAL RODRIGUEZ, JENNIFER	6,875
*40*9**1X	DEL CASTILLO BAEZ, HARIDIAN	5,313
*749**4*L	DEL ESTAL HERRERO, VERA	5,000
*869*9**K	DEL PINO MADRUGA, CLARA EUGENIA	7,313
4***0*67W	DELGADO AGUILAR, YONE	2,063
7***10*9X	DELGADO ALONSO, DAVID	6,063
4**9**53J	DELGADO CAMEJO, MARIA LUZ	3,750
4**4*55*S	DELGADO COUTO, NIRA	6,750
4**210**V	DELGADO EXPOSITO, EMMA	7,938
7*0**3*0P	DELGADO GUINOVART, ARIADNA	5,313
4*0*3**8D	DELGADO LOPEZ, JUAN CARLOS	4,875
5*0*26**W	DELGADO MIRANDA, MERCEDES	7,625
7*70**5*K	DELGADO NODA, YURENA	6,125
4*82*2**K	DELGADO PERAZA, MARIOLA	6,688
7*648***S	DELGADO RAMOS, SARAI	7,625
78**7**1K	DELGADO YUSTA, YURENA	6,625
79**5*8*D	DENIZ CABRERA, MARIA ISABEL	8,938
78**09**K	DENIZ CABRERA, YAIZA MARIA	7,938
540****6G	DIAZ ARBELO, DAYLOS	7,500
786***0*E	DIAZ ARENCIBIA, ANA SOFIA	9,063

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
541**3**Y	DIAZ CARRILLO, AMANDA	5,625
785*0***V	DIAZ CRUZ, SIBISSE	8,125
***675*6S	DIAZ DIAZ, JUAN ANTONIO	6,063
5958D	DIAZ FERNANDEZ, MARIA JESUS	6,250
**7*99*0M	DIAZ GIL, NATALIA	5,000
**8*431*E	DIAZ GONZALEZ, CARLOTA VAITIARE	5,688
8023N	DIAZ GONZALEZ, NATALIA	7,500
5506Z	DIAZ HERNANDEZ, LUCIA NELA	5,375
*8***093J	DIAZ HERNANDEZ, YAZMINA	6,250
*4**9*80L	DIAZ LA FUENTE, MONICA	4,438
*8*44*2*Y	DIAZ PEREZ, JESSICA	1,375
*9*999**W	DIAZ RODRIGUEZ, ALICIA AYNARA	5,688
*21**6*7R	DIAZ RODRIGUEZ, MARIA JOSE	7,188
*85**15*Z	DIAZ RODRIGUEZ, MARIA YAIZA	6,500
*40*3**6K	DIAZ RODRIGUEZ, OMayra MARIA	5,688
*88*24**N	DIAZ SABINA, VERONICA	5,438
*405**3*H	DIAZ VERA, LIDIA DESIREE	4,375
*8646***Q	DIAZ YANES, LAURA	4,250
5***0*52M	DOMINGUEZ BARRIOS, MARIA CANDELARIA	7,188
4***221*Z	DOMINGUEZ GARCIA, JOEL	5,313
4**2**72L	DOMINGUEZ GONZALEZ, DIEGO JOSE	7,188
5**5*0*5S	DOMINGUEZ HERNANDEZ, KILIAN	5,313
7**5*81*H	DOMINGUEZ LOAIZA, KRISNA JHANNYDE	7,188
7*0***35Q	DOMINGUEZ RAMOS, CARLA	5,563
4*0**5*6H	DOMINGUEZ RIVERO, MARIA VICTORIA	7,813
4*4*7*0*R	DORTA BARRETO, MARIA DEL PILAR	7,563
7*5*56**E	DORTA CABRERA, ELENA	6,813
7*59***1K	DORTA CABRERA, LAURA	5,000
7*55*6**K	DORTA GUANCHE, MARIA DEL CARMEN	6,750
78****49K	DORTA MESA, ANGEL EDUARDO	6,625
78***0*1G	DORTA MORALES, DAVINIA BEATRIZ	4,875
78***08*G	DORTA NUÑEZ, LUIS JESUS	6,500
43**1**9Z	DORTA ROSANO, ADRIANA GISELLE	8,875
42*8**9*L	DUNJO FERNANDEZ, MARIA BEGOÑA	8,563
420***7*D	ESPI GUILLEN, MARIA TERESA	7,688

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
511**9**N	ESPINOSA GARCIA, BARBARA DAYANA	6,000
438*1***H	ESPINOSA MORIN, ULISES	8,625
7668R	EUGENIO BRITO, MIRIAM	8,875
**5*2*54G	EVORA MENDEZ, SAIRA	4,688
**04*0*3W	FAGUNDO HERRERA, MARTA DESIRE	7,625
8381X	FARIÑA ESPINOSA, MARIA BELEN	6,063
*9**1*89P	FARIÑA PINEDA, VANESA	6,438
*3**94*4X	FEBLES ACOSTA, CARLOS JAVIER	5,375
*8*1**85V	FELIPE GARCIA, YESICA MANUELA	5,500
*5*5*7*7Y	FELIPE GONZALEZ, NICETA MARIA	8,313
*2*20**6G	FENOLL GIL, CELIA	5,500
*3*99*6*M	FERNANDEZ BALBIN, MARIA LEILA	6,000
*85***00E	FERNANDEZ DEL CASTILLO, YAIZA MARIA	4,375
*27**3*7F	FERNANDEZ GARCIA, DANIEL	7,188
*87*0*0*L	FERNANDEZ MANRIQUE, VERONICA	5,250
*438**4*0	FERNANDEZ MONTESINOS, GUSTAVO ALEJO	8,438
*218*5**E	FERNANDEZ PEREZ, CARMEN FELICITAS	8,125
*8705***W	FERNANDEZ SANCHEZ, ROBERTO CARLOS	7,313
4****191X	FERNANDEZ SOCORRO, MIRIAM JOSE	7,250
7***892*S	FERRER AROCHA, IMIYA GISELLE	6,875
7**2**97R	FERRER BAUTE, AIDA MARIA	4,438
7**1*9*5Z	FERRER BAUTE, TANIA CANDELARIA	8,563
7**17*1*T	FONSECA GARCIA, LOYDA	6,375
4**738**V	FONTENA BASAEZ, MACARENA TRINIDAD	5,500
4*2***76T	FRANCISCO BARCENAS, ARACELIS DEL VALLE	6,563
5*4**7*4X	FRIK EL ANSARI, EL KHALIL	5,500
7*0**80*N	FUENTES BRITO, PAULA	4,438
7*6*7*1*P	FUENTES PESTANO, NURIA	6,438
7*71***1B	FUENTES VALENCIA, CIARA MARIA	3,438
4*23**5*K	FUMERO GONZALEZ, FLAVIA	5,750
4*81*4**X	FUMERO PLASENCIA, MARIA NOEMI	5,688
7*692***J	FUMERO RODRIGUEZ, MARIA CANDELARIA	8,438
78****37A	GALDONA MARTIN, ISABEL	9,250
54*6*3**T	GARCIA AFONSO, LAURA	3,875
540****0X	GARCIA AULAR, LIBETH KARINA	5,625

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
540**3**K	GARCIA CABRERA, ANDREA	6,938
8162J	GARCIA DIAZ, SAIRA	4,875
**3*471*J	GARCIA ESTEVEZ, MARIA MAGDALENA	8,063
**84*41*Q	GARCIA GARCIA, ELOISA	7,125
4376J	GARCIA GARCIA, MARIA PIEDAD	6,875
*3***619W	GARCIA GONZALEZ, LETICIA	6,625
*8**43*5W	GARCIA GONZALEZ, TAMARA	6,250
*3**567*W	GARCIA GONZALEZ, VERONICA	6,000
*8*58**0A	GARCIA HERNANDEZ, MARIA TERESA	9,188
*8*398**T	GARCIA LABRADOR, JENNIFER	8,313
*86**2*3T	GARCIA LOPEZ, MELISSA	5,125
*856***5M	GARCIA MARTIN, BEGOÑA	7,250
*871**9*G	GARCIA MARTIN, VERONICA	6,375
4***399*T	GARCIA OLIVA, JESSICA ELIZET	7,250
7**4*85*E	GARCIA PEREZ, EVA BELEN	5,563
4**98**2S	GARCIA PEREZ, FRANCISCA DOLORES	8,000
7**12*7*G	GARCIA PIÑERO, MILAGROS	6,125
4*9**8*2B	GARCIA RIVERO, NAIDRYNS STEFANIA	5,938
7*5**23*Q	GARCIA RIVERO, YAIZA MARIA	6,250
5*0*4*4*X	GARCIA RODRIGUEZ, MARIA INMACULADA	7,063
7*7*59**P	GARCIA ROMAN, MARIA DEL PILAR	7,625
5*68***9Y	GARCIA RUIZ, VANESA	7,813
79***16*F	GARCIA SIERRA, LAURA	3,438
78**53**H	GARVAYO MORENO, MANUEL	6,938
79*6*1**A	GIL ABREU, JUDITH	5,188
43*19***D	GIL ACOSTA, MARIA GORETTI	7,438
788***9*K	GIL RODRIGUEZ, NOELIA	4,625
1756H	GOMEZ ACOSTA, GREGORIO DAVID	6,313
**0*1*44M	GOMEZ ACOSTA, MARIA	6,250
**6*76*9K	GOMEZ BAUTE, ANTONIO MIGUEL	5,938
**2*464*K	GOMEZ CHINEA, LIDIA MARIA	5,625
6906R	GOMEZ FLORES, RUYMAN ULISES	7,188
**62*15*T	GOMEZ GARCIA, ACORAN	8,000
7151S	GOMEZ LOYO, MONICA	7,500
*8**0*30L	GOMEZ SUAREZ, RUTH	5,563

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
*8**730*D	GONZALEZ ALONSO, DIANA	6,625
*9*6*12*J	GONZALEZ AVENDAÑO, MARIA	5,563
*8*54**2V	GONZALEZ AVILA, JUDITH DEL CARMEN	6,250
*4*111**N	GONZALEZ BORGES, ANA	5,125
*22**3*1F	GONZALEZ CABRERA, AINARA	2,438
*22**73*N	GONZALEZ CABRERA, ERIC	4,688
*4042***N	GONZALEZ DE ARMAS, FRANCISCO JOSE	5,563
7***2*83Y	GONZALEZ DE LA ROSA, ARANZAZU	3,188
7***96*7L	GONZALEZ DEL REY, YUREMA MARIA	7,625
7**6*93*E	GONZALEZ DIAZ, MARIA BEATRIZ	7,250
7**248**S	GONZALEZ ESPINOSA, ARIADNA IRAIDA	7,125
5*1***36Z	GONZALEZ EXPOSITO, MELANIE	5,375
4*4**38*K	GONZALEZ FARIÑA, ELENA CANDELARIA	5,625
4*3*4**9J	GONZALEZ GARCIA, ALICIA MARIA	6,438
7*6*4*1*R	GONZALEZ GARCIA, ANDREA	6,000
4*37**1*H	GONZALEZ GARCIA, ROSA ELVIRA	5,250
5*11*2**H	GONZALEZ GIL, ELOISA ESPAÑA	5,813
78****31S	GONZALEZ GOMEZ, RAUL	9,375
78**1*1*N	GONZALEZ GONZALEZ, MARIA DE LOS ANGELES	6,313
78**42**B	GONZALEZ GONZALEZ, MARIA SARAI	5,688
78*4***4W	GONZALEZ GONZALEZ, TATIANA	9,000
42*9**5*Q	GONZALEZ GONZALEZ, VIRGINIA	4,563
422****8V	GONZALEZ HERNANDEZ, CARLOS	6,188
433***5*K	GONZALEZ HERNANDEZ, CIPRIANO	5,875
786**4**T	GONZALEZ HERNANDEZ, INMACULADA MARIA	5,625
540*1***W	GONZALEZ HERNANDEZ, JOEL	4,438
****8491R	GONZALEZ HERNANDEZ, VIRGINIA	3,438
***0*887A	GONZALEZ HERRERA, AIRAM	8,625
***93*70S	GONZALEZ HERRERA, MARIA JOSE	5,563
***856*6W	GONZALEZ HERRERA, YELENA	8,250
***2101*D	GONZALEZ JIMENEZ, DANIELA	3,250
**0*8*20W	GONZALEZ LOPEZ, FRANCISCO JAVIER	6,625
**6*82*8D	GONZALEZ LOPEZ, NATALIA	5,563
**0*444*N	GONZALEZ LOPEZ, VICTOR MANUEL	6,625
**49*50*Z	GONZALEZ LUIS, LAURA	7,125

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
5697F	GONZALEZ MENDEZ, GEMA LASTENIA	6,000
*8***733Y	GONZALEZ MONTESINOS, YESICA BEATRIZ	4,313
*3*3**40R	GONZALEZ PADRON, YANIRA	4,438
*8*1*10*L	GONZALEZ PERERA, HARIDIAN	7,875
*3*85*9*D	GONZALEZ QUINTERO, ADRIAN	4,375
*85*06**X	GONZALEZ RODRIGUEZ, CARMEN PILAR	7,938
*871**7*X	GONZALEZ RODRIGUEZ, JUDIT	7,188
*872*1**C	GONZALEZ RODRIGUEZ, LUCIA	6,000
*1151***R	GONZALEZ SANTANA, BANDIA	6,188
5****857S	GONZALEZ SUAREZ, ITHAISA HARIDIAN	4,250
4***4*92N	GONZALEZ TARIFE, RITA	7,813
4**1**09P	GONZALEZ TORRES, CARMEN MARIA	7,375
7**1*63*E	GONZALEZ VIERA, AINARA	5,750
4**11**2D	GONZALEZ VIERA, VERONICA ISABEL	7,875
4**55*1*W	GONZALEZ VILLAR, YOLANDA	5,313
4*7**22*R	GORRIN MORALES, INMACULADA CONCEPCION	5,750
4*0*0*9*S	GRANJA PEREZ, RAFAEL	4,000
7*7*79**R	GRIFO GARCIA, ALEJANDRA BLANCA	7,313
7*61*0**Y	GUARDIA MEDINA, SOLIMAR	5,563
4*115***B	GUERRERO MORENO, MARIA DEL CARMEN	6,875
51****92Z	GUERRERO MORENO, MIRIAM	6,563
21***1*7X	GUILLARTE QUINTERO, ANGELICA MARIA	5,000
78**3*6*S	GUISADO DOMINGUEZ, TARA	7,313
78*2***4F	GUTIERREZ CAÑADAS, ROBÒAM	5,625
78*4*1**J	GUTIERREZ DELGADO, TANIA	6,250
78*46***J	GUTIERREZ GARCIA, NAIRA	6,125
540***7*V	GUTIERREZ IBARRIA, JANA	7,250
790**4**Z	GUTIERREZ MARTIN, ELENA	3,625
***0*032T	GUTIERREZ PEREZA, CANDELARIA VANESSA	2,938
***93*48Z	HADJ KACI AKLI, SALEM	6,813
**5*9*23E	HERNANDEZ ALVAREZ, IDAIRA ESTEFANIA	4,813
**5*670*Q	HERNANDEZ ALVAREZ, VERONICA	4,375
**04*7*9P	HERNANDEZ BAEZ, JUDITH	9,063
*4*4**10Z	HERNANDEZ CONCEPCION, ANA BELEN	7,938
*2*2*8*0D	HERNANDEZ DARIAS, CRISTO MANUEL	5,625

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
*3*27*2*C	HERNANDEZ DEL CASTILLO, PEDRO MANUEL	6,188
*3*765**Y	HERNANDEZ DELGADO, MARIA DEL CARMEN	6,125
*38***94S	HERNANDEZ EVORA, EMMA CARINA	5,313
*87**2*3D	HERNANDEZ EXPOSITO, MARIA	6,375
*41*9**6L	HERNANDEZ FIGUEROA, NATALIA	7,438
*40*36**V	HERNANDEZ GARCIA, CARMEN DELIA	5,500
*861*4**X	HERNANDEZ GARCIA, MARCO ANTONIO	6,125
7***37*8Y	HERNANDEZ GONZALEZ, YURENA	3,063
4***624*N	HERNANDEZ GORDILLO, MICAELA DEL CARMEN	7,563
7**6*2*5A	HERNANDEZ GUTIERREZ, SONIA	5,438
7**4*03*A	HERNANDEZ HERNANDEZ, CAROLINA	5,313
7**43*6*Z	HERNANDEZ HERNANDEZ, JOSE ALBERTO	6,500
7**127**F	HERNANDEZ HERNANDEZ, MARIA DE LAS MERCEDES	6,063
7*7***10Z	HERNANDEZ HERNANDEZ, MONEIBA CHAXIRAXI	8,375
7*6**78*B	HERNANDEZ LOPEZ, ALICIA	4,688
7*7*0**8W	HERNANDEZ LOPEZ, ESTHER EUGENIA	7,250
4*8*38**Q	HERNANDEZ LOPEZ, MARLENE	4,500
7*64***9H	HERNANDEZ LUIS, EMILIO JOSE	6,250
43***3*4H	HERNANDEZ MENDEZ, MARIA JUDITH	3,438
78***43*H	HERNANDEZ MIQUEL, ADASSA	8,313
78**96**C	HERNANDEZ PADILLA, MARIA DEL CRISTO	4,250
43*6***6S	HERNANDEZ PADRON, MARIA BEGOÑA	10,000
79*6**0*P	HERNANDEZ PEREZ, ANTONIO DAVID	5,250
43*7*0**Q	HERNANDEZ PEREZ, ELVIRA DIANA	4,563
78*65***Z	HERNANDEZ PEREZ, EVA	8,000
786**2**Q	HERNANDEZ RODRIGUEZ, YASIRA	4,500
***3*768N	HERNANDEZ SANTOS, MIGUEL ANGEL	2,875
**4*1*31N	HERNANDEZ VERA, MARIA DE LOS ANGELES	7,250
**6*35*9K	HERNANDEZ YANES, JOSE LUIS	5,625
**1*687*S	HERRERA CARRION, CINTYA	6,875
0412D	HERRERA ORTEGA, MARIA JOSE	4,438
*5**21*2Q	HIDALGO ALCOBE, ANDRES	3,750
*5**240*N	HIDALGO MARTIN, MARIA TERESA	8,063
*8**131*N	HIDALGO TORRES, NAYRA	6,938
*8*1**99Z	HIGUERA TORRES, YANIRA	6,875

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
*8*0*27*H	HOGG LOPEZ, ANA JULIA	5,313
*8*485**C	IZQUIERDO BARROSO, CARLOS	6,563
*90**79*Y	IZQUIERDO LOPEZ, NAREME	4,438
*86*4**6L	IZQUIERDO MARTINEZ, BEATRIZ	5,563
*87*3*2*P	IZQUIERDO PEREZ, YAZMINA	7,000
*870***6K	JAIMON NUÑEZ, XERACH	6,000
*8719***J	JEREZ LUIS, GUILLERMO ALFREDO	5,938
4***93*1E	JIMENEZ MESA, REBECA	5,063
7***317*C	JIMENEZ MOLINA, IDAIRA TAMARA	7,563
7**122**Q	JORGE DE LA ROSA, YURENA	4,688
5*1**0*3C	JORGE MARTIN, SARA	3,938
4*2**64*M	JORGE MASCAREÑO, CAROLINA	6,063
7*8*5**3Y	JORGE MEDEROS, ALICIA	3,813
7*8*5*4*M	JORGE MEDEROS, LAURA	7,000
7*7*11**D	JORGE MEDEROS, SARA	6,375
7*09**2*Y	JORGE RODRIGUEZ, SAYEN	4,750
7*635***Z	LABRADOR ARBELO, MONICA	8,188
78**98**A	LEIS HERNANDEZ, PABLO	5,938
X8*4***7P	LEO, HELGA ISABEL	8,125
45*81***X	LINARES MENDOZA, CRISTINA	4,563
433**8**L	LLANOS ACOSTA, DANIEL	6,875
****3240R	LLORENTE ORTIZ, SONIA	4,500
4510K	LOPEZ GONZALEZ, EVA MARIA	6,938
**06*76*F	LOPEZ GORRIN, VICTOR JESUS	NULO*
5276S	LOPEZ GUTIERREZ, NICOLAS EFREN	9,500
1524M	LOPEZ HERNANDEZ, NEMESIS JANIRA	5,375
*2***967H	LOPEZ MARTIN, LAURA	6,000
*6*3*8*1J	LOPEZ RODRIGUEZ, BEGOÑA	7,625
*4*09**1A	LOPEZ SANCHEZ, MIRIAM	6,000
*2*739**T	LORCA SANCHEZ, ANA ISABEL	6,625
*85***05N	LORENTE MARTIN, CAROLINA	5,250
*86**9*8H	LORENTE MARTIN, MARIA JESUS	3,750
*86*3**2B	LORENZO GONZALEZ, CARMEN GLORIA	5,500
*384***3K	LORENZO MOYA, CARLA	7,688
*219**5*D	LORENZO PEREZ, NIEVES IRINA	7,500

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
*8648***L	LORENZO SALAZAR, MERITXELL	7,313
7****659A	LOSADA CARDOSO, TANIA ISABEL	5,500
4***396*G	LUIS DORTA, OMAIRA LILIANA	7,813
7**1*4*4R	LUIS GONZALEZ, MARIA VERONICA	7,938
4**89**8V	LUIS MARTIN, DANIELA	6,250
7*6***71H	LUIS RODRIGUEZ, CARMEN LIDIA	5,625
4*8**29*P	LUIS VERA, VIRGINIA	2,813
7*5*96**C	MACHADO DOMINGUEZ, GUACIMARA	7,500
7*69***5T	MACHADO RODRIGUEZ, NAYRA	6,875
4*09**3*G	MACHIN RODRIGUEZ, MARIA CRISTINA	5,375
4*83*3**T	MADRUGA RODRIGUEZ, DIAMELA	5,938
5*116***W	MAGDALENO NEGRIN, YEELEN	5,563
78****85B	MAGDALENO SANTA CRUZ, CAROLINA	7,688
X8***7*8P	MALDONADO TORRES, LUDY ROSMARI	4,438
Y0*2***4D	MARCHAN HERNANDEZ, MARYARLIN LUISEIMY	4,750
78*12***T	MARICHAL LOPEZ, MARISOL JENIFER	6,813
791****5L	MARICHAL LORENZO, LARA	6,875
541**5**T	MARIN POMPOSO, BEATRIZ	7,125
785*1***M	MARIN POMPOSO, SILVIA	8,125
***7*766V	MARRERO FALCON, ALMUDENA	6,313
***9949*P	MARRERO HERNANDEZ, EVA PILAR	8,313
**2*842*X	MARRERO MEDEROS, ISAURA MATILDE	4,563
**32*31*T	MARRERO RAMIREZ, AURORA DEL CARMEN	6,375
8218W	MARTIN ACEVEDO, DESIRE GUILLERMINA	6,750
*2***828S	MARTIN ACEVEDO, MARIA DE LAS NIEVES	6,875
*9**5*75K	MARTIN AFONSO, MELANY	6,563
*3**67*2S	MARTIN ALONSO, ANA ELBA	5,313
*8**703*L	MARTIN BENCOMO, ADTEMEXI	3,875
*2*1**75Y	MARTIN CALERO, MARIA	7,250
*90***72W	MARTIN FAJARDO, BETSAIDA	5,813
*37*2*3*L	MARTIN FIERRO, ELENA ISABEL	6,875
*22*26**N	MARTIN FIGUERAS, JENIFER CRISTINA	4,375
*906*8**P	MARTIN GARCIA, PATRICIA	8,125
4****971S	MARTIN GONZALEZ, ADRIAN	5,313
5***3*64G	MARTIN GONZALEZ, CARMEN GLORIA	4,063

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
7***646*E	MARTIN GUTIERREZ, ADAN	6,938
7**2**66T	MARTIN GUTIERREZ, HILDA FATIMA	7,063
7**63*2*R	MARTIN HERRERA, ESTEFANIA	3,563
4**582**J	MARTIN HERRERA, MARIA BEATRIZ	6,125
7*6***61H	MARTIN LABRADOR, PRISCILA REMEDIOS	6,063
7*7**9*8L	MARTIN LUIS, MARGARITA EMILIA	7,250
4*4*5**5J	MARTIN MARTIN, MARIA DEL CARMEN	8,438
4*3*79**V	MARTIN PIMENTEL, JUDIT	5,938
7*63***6Q	MARTIN PIMENTEL, SARA MARIA	7,563
4*05*8**Q	MARTIN RICO, JUAN BAUTISTA	8,750
4*067***H	MARTIN RODRIGUEZ, MARIA JOSE	6,250
43**9**5E	MARTIN SANCHEZ, MARIA REYES	3,438
78**3*5*B	MARTIN YANES, MARINA	7,438
54*6*2**S	MARTINEZ PEREZ, ENEBIE	6,063
78*16***R	MARTINEZ QUINTERO, YURENA	4,813
X46****4X	MARTINS GOMES, MARIA GISELA	5,938
420***0*V	MATA CAPABLANCA, JESUS EDUARDO	6,813
540**6**V	MATA PALMERO, CRISTINA	6,563
787*2***E	MATEO ARIZA, ELENA	6,313
***3*961X	MAYORGAS VIRUEZ, CARMEN	5,125
***3050*W	MEDINA DARIAS, MARIA TERESA	4,500
**5*0*09K	MEDINA GUTIERREZ, MARIA ELISABET	7,875
1173D	MEDINA PEREZ, DAVINIA CANDELARIA	7,000
**67*5*1K	MEDINA SEPULVEDA, NURIA ESTHER	5,750
**699*3*D	MELIAN GARCIA, SOLEDAD	6,250
8217Z	MENDEZ ALONSO, BARBARA	8,688
*4***294P	MENDEZ ALVAREZ, PATRICIA	6,750
*3**7*37L	MENDEZ BETHENCOURT, MARIA DEL PINO	8,625
*5**52*8H	MENDEZ FIGUEROA, MARIA DEL PILAR	3,125
*8**996*V	MENDEZ LEMOS, SANDRA	4,875
*8*78**6H	MENDEZ PLASENCIA, DACIL	6,313
*85**0*5F	MENDOZA ALBERTO, MARIA VANESA	5,313
*40**53*B	MENDOZA ARMAS, FATIMA	5,750
*86*3*2*H	MESA GARCIA, FATIMA DEL CARMEN	4,563
7***4*33L	MIRANDA DE LA ROSA, CAROLINA	8,438

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
7**550**H	MONTELONGO MANADE, OLGA MARIA	7,438
7*7*8**1F	MONTESDEOCA FUENTES, DAVINIA	5,500
7*7*06**J	MONTESINO ARTILES, MARIA JESICA	8,250
78**3**7N	MORALES GARCIA, LAURA	5,188
54*5**8*P	MORALES LEON, IRAMA	5,625
42*1*5**B	MORALES PERAZA, ESTHER	6,563
78*52***X	MORALES PEREZ, XIOMARA	7,250
788****6Z	MORALES REYES, CONCEPCION	4,750
447**3**T	MORALES RODRIGUEZ, JACOB MIGUEL	4,063
****6740J	MORAN COMONTE, SARA	8,500
***18*08N	MORANO GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	7,688
***9592*A	MORENO GUTIERREZ, PATRICIA	9,063
**8*95*7T	MORIN CABRERA, AMANDA YENIFER	6,563
2193Q	MULE, ADENZIA	2,813
6314P	MURO SOCAS, ARIANA	7,375
**565*3*K	NAVARRO ALONSO, YAIZA	6,438
*4**0*06C	NAVARRO PIÑERO, MARIA LOURDES	9,375
*3**06*2W	NAVARRO SANTOS, JEZABEL	5,188
*8*6*7*6B	NEGRIN POWER, JAUCI	9,750
*3*14**3X	NEGRIN RAMOS, MARIA VANESA	6,563
*4*54*3*M	NEGRIN RODRIGUEZ, ANA ISABEL	6,625
*1*072**L	NIETO ABOL, MARIA DEL CARMEN	6,563
*94***86T	NIETO GUTIERREZ, ROSA MARIA	3,813
*33**0*3G	NOVOA GONZALEZ, SARA	6,563
*85**55*V	NUÑEZ MARTIN, EVA GLORIA	6,000
*20*2**0Y	NUÑEZ MENDEZ, MARIA ELENA	5,938
*88*0*8*S	OJEDA RAMOS, RUTH	4,125
*380**9*F	ORTEGA PADILLA, FELIPE JAVIER	7,000
7****404C	PACHECO GONZALEZ, MONICA	7,938
7***9*60L	PACHECO MARTIN, MARIA NOEMI	6,250
7***168*G	PACHECO SOSA, ANA ROSA	6,125
4**1*83*G	PADILLA DE LA CRUZ, BEATRIZ	7,625
7**66*0*J	PADILLA GARCIA, JOSEFINA	8,125
7**444**T	PADILLA LOPEZ, SABINA	3,125
7*7***97S	PADILLA MARTIN, RAUL	7,188

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
7*6**71*N	PADILLA SANTOS, VICTOR MANUEL	6,188
4*8*7**8L	PADRON ACOSTA, TAMARA	5,000
7*0*4*3*E	PADRON AFONSO, PATRICIA	4,875
5*0*21**Q	PADRON ANTON, MARIA ISABEL	5,000
5*04***2N	PADRON ANTON, YAIZA	8,938
7*63*2**R	PADRON HERNANDEZ, DESIRE	3,063
4*818***C	PADRON HERNANDEZ, MARIA DEL PILAR	9,188
78*****30Y	PADRON LOPEZ, SARA	6,875
54***12*A	PADRON PEREZ, RAQUEL	7,125
42*8***5H	PAIZ ACOSTA, LAURA REMEDIOS	5,625
42*8**8*T	PAIZ ACOSTA, NATALIA	6,125
43*7*8**N	PALACIOS ESPINEL, CARMEN NIEVES	4,375
45*31***A	PALENZUELA HERNANDEZ, ERICA	6,125
540*1***D	PASCUAL BURGOS, AFRICA	6,438
****6427L	PAVES BORGES, NATACHA ROSALIA	6,688
***96*54R	PEDROSA FERNANDEZ, MARIA DORISELVA	6,938
***219*9Z	PENAS IZQUIERDO, DEBORA	6,813
***5058*B	PEÑA GONZALEZ, LAURA	5,938
6047V	PEÑA LUTZARDO, JUAN ANTONIO	6,563
**7*1*14A	PEÑA MARTIN, MARIA CELIA	8,438
**0*84*9F	PEÑA MENDEZ, FRANCISCO DANIEL	5,063
8350B	PEÑATE MARTIN, FRANCISCO JAVIER	9,125
1179G	PERAZA LUNA, CARLA	3,813
**627*8*Q	PERAZA RODRIGUEZ, WALKIRIA	6,063
6440Z	PERAZA TORRES, NISAMAR	7,000
*1***563N	PERDOMO FELIPE, MICHELLE	6,375
*2*6*1*9D	PERDOMO SANCHEZ, ERIKA	6,250
*2*9*46*C	PERDOMO SANJUAN, AMANDA	5,188
*3*26**1C	PERERA MARTIN, CATALINA	5,313
*8*29*4*C	PEREYRA ROSALES, CAROLINA	7,000
*38***23K	PEREZ AFONSO, MIRIAM SALOME	8,625
*87**3*9H	PEREZ ARMAS, EVA	3,000
*41*9*3*A	PEREZ BENITEZ, ESTEFANIA	4,813
*38*24**H	PEREZ BUENAFUENTE, MARIA MERCEDES	6,813
*382**9*V	PEREZ COSTA, ELENA	6,063

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
7****954J	PEREZ DE LA SANTA CRUZ, RAQUEL	6,438
5***12*5H	PEREZ DOTOR, EVA	5,313
4***503*M	PEREZ FELIPE, LAURA	5,188
7**3**74N	PEREZ FERNANDEZ, SARA	8,750
7**0*0*5N	PEREZ FERRANDO, ESTHER	8,563
4**4*96*M	PEREZ FRIAS, ROSA MARIA	6,063
5*0**18*L	PEREZ GONZALEZ, ADRIANA	7,813
5*0*2**3A	PEREZ GONZALEZ, ALEJANDRA	7,313
4*2*8*0*N	PEREZ GONZALEZ, ARANZAZU MARIA	5,125
7*7*08**K	PEREZ GONZALEZ, BEATRIZ	7,750
7*570***B	PEREZ HERNANDEZ, ALICIA	7,313
42***1*2J	PEREZ HERNANDEZ, ITHAISA	5,063
42**2*6*M	PEREZ HERRERA, MELANEY	8,188
54*6**0*T	PEREZ MEDINA, THAIS	6,375
****0068A	PEREZ PEREZ, NIEVES ROSA	5,063
***2*446V	PEREZ PEREZ, SILVIA LUISA	4,688
***39*69K	PEREZ PEREZ, VIRGINIA	8,125
***607*3C	PEREZ QUESADA, CINTIA	4,875
**0*0*65V	PEREZ RODRIGUEZ, ANTONIA ROSA	6,688
**3*719*E	PEREZ RODRIGUEZ, LUZ BELEN	6,250
**70*9*0M	PEREZ RODRIGUEZ, MIRIAM	5,500
*8*9**79Q	PESTANO RODRIGUEZ, MIRIAM	7,438
*8*58*0*Z	PINEDA AFONSO, TEXENERY	6,875
*3*221**G	PINEDA MARTIN, LAURA MARIA	6,500
*87***55K	PINEDA PEREZ, XIOMARA	3,125
*91**9*4W	PINO LOSADA, DANIEL SEBASTIAN	6,563
*54*2**5S	PINTO CORUJO, LIDIA TERESA	7,750
*909**1*C	PLASENCIA RAMIREZ, MARYAM	4,313
7****180Y	PONCE DELGADO, KATHERINE WALESKA	4,000
7***6*67J	POVEDANO GONZALEZ, ANA RUTH	7,188
5***409*W	PRIETO RODRIGUEZ, MARIA	7,625
7**1*5*5Q	PUERTA VILLAR, TANIA	5,500
7**6*30*B	QUESADA CRUZ, YURENA	7,813
4**06*5*B	QUINTERO GARCIA, LUIS	6,313
4*8**6*8P	QUINTERO QUINTERO, AIDA	4,938

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
7*8**29*T	QUINTERO RODRIGUEZ, EDUARDO	7,625
5*0*0**4M	RAMIREZ MENDEZ, DACIL	7,125
7*7*25**L	RAMOS CABRERA, LIOBA JUDIT	9,063
7*70***7S	RAMOS DELGADO, JONAY	4,938
7*555***R	RAMOS FIGUEREDO, MARIA DEL QUERALT	9,375
79****99Q	RAMOS GONZALEZ, SAYARA	6,750
54***5*5Q	RAMOS GONZALEZ, YAXIRA	4,188
78**0**7C	RAMOS HERNANDEZ, TANIA	7,813
79**04**A	RAMOS PINTO, ISABEL CANDELARIA	5,313
541****8V	RAMOS TOLEDO, LORENA	5,063
786*5***Y	REGALADO ALVAREZ, INGRID	5,938
****2993G	REGALADO HERRERA, AMABELIA	6,188
***994*8J	REYES ACOSTA, MARIA JOSE	7,688
***7463*N	REYES GONZALEZ, MARIA DEL PILAR	7,063
**6*3*68L	REYES MEDINA, MARIA DE LOS ANGELES	8,375
**3*622*J	REYES MORENO, SALVADOR	7,938
**45*0*0F	REYES REYES, SOLEDAD	2,875
**62*38*X	RIGOR CRUZ, MARIA CANDELARIA	4,125
*8*2**51X	RIZO SIERRA, TAMARA IRENE	5,625
*3*0*6*0D	RODRIGUEZ ABREU, OLIVIA JEORGINA	3,313
*4*60**5E	RODRIGUEZ ALVAREZ, AURORA SARA	4,625
*3*783**R	RODRIGUEZ BARRETO, JESUS MANUEL	8,813
*87***82F	RODRIGUEZ BATISTA, PRISCILA	7,000
*40**32*Q	RODRIGUEZ BRICEÑO, MARIA ALEJANDRA	6,625
*90*1*7*K	RODRIGUEZ CAÑAS, LAURA MARIA	4,688
*86*74**T	RODRIGUEZ CARBALLO, AYEZA	5,313
*219*3**E	RODRIGUEZ CONCEPCION, YAIZA MARIA	5,938
7****732W	RODRIGUEZ DELGADO, CAROLINA	6,750
5***8*47V	RODRIGUEZ DELGADO, SELENE	4,625
7***322*F	RODRIGUEZ FERNANDEZ, ELIZABETH	8,750
5**5*6*4Y	RODRIGUEZ FIGUEROA, MARIA JESUS	6,000
4**36**9D	RODRIGUEZ GASPAR, MARIA DEL CARMEN	4,313
7**38*5*B	RODRIGUEZ GONZALEZ, CARLA	3,438
5**143**Y	RODRIGUEZ GONZALEZ, ELENA	5,813
4*2***86P	RODRIGUEZ GONZALEZ, ERIKA	4,438

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
4*9**73*L	RODRIGUEZ GRAELL, MERITXELL	6,688
7*5*2**6G	RODRIGUEZ HERNANDEZ, ARACELI OLGA	5,375
7*1*8*6*T	RODRIGUEZ HERNANDEZ, SULEIMA DEL PILAR	5,125
5*0*93**J	RODRIGUEZ HERNANDEZ, ZORAIDA	6,063
0*58*9**E	RODRIGUEZ HERRERA, MARIA	8,125
7*553***X	RODRIGUEZ LEMES, ITHAISA	7,750
43***8*5F	RODRIGUEZ LUIS, MARIA ALBINA	7,250
43**7**3V	RODRIGUEZ MENDEZ, JORGE JEREMIAS	7,813
78**8*7*V	RODRIGUEZ MENDEZ, PAOLA FATIMA	5,313
43**81**H	RODRIGUEZ MORENO, ALBA DEL ROCIO	4,688
43*3**9*Q	RODRIGUEZ PADRON, BRIAN	4,688
420****8K	RODRIGUEZ PERERA, MARIA JESUS	5,938
****7041F	RODRIGUEZ RAVELO, YUDIMAR	5,063
***2*793Z	RODRIGUEZ REYES, ELENA GUAYARMINA	5,125
***817*5H	RODRIGUEZ RODRIGUEZ, NIEVES NATALIA	7,000
4046F	RODRIGUEZ RODRIGUEZ, VERONICA REMEDIOS	8,063
**05*7*7V	RODRIGUEZ SANTANA, ESTHER	5,563
**56*63*V	RODRIGUEZ SANTANA, SERGIO	6,250
5739A	RODRIGUEZ TEJERA, JESICA	7,000
7810Q	RODRIGUEZ TREMPs, MELANIA	6,063
*9***101X	RODRIGUEZ UGIDOS, BIBIANA MARIA	5,625
*2**96*8X	RODRIGUEZ VARGAS, MERITXELL	NULO*
*5*5**56Y	ROJAS RODRIGUEZ, ESTEFANIA	6,250
*5*4*4*3V	ROJAS SIVERIO, MARIA CANDELARIA	8,500
*9*8*83*T	ROJO MARTINEZ, BELEN	5,063
*0*72**4B	ROMERO CEPEDELLO, ANA MARIA	6,500
*9*64*7*H	ROMERO LUIS, ALEXANDRA	6,563
*10**96*E	RUBIO DA COSTA, MIGUEL ANGEL	8,125
*40*5*4*Z	RUIZ PEREZ, MARIA ZAIDA	7,563
*337***8N	SABINA GONZALEZ, ASTRID	6,125
*383**1*Q	SABINA LEMES, SONIA	4,125
*8611***Q	SACRAMENTO ABREU, MIRIAM DE LOS ANGELES	7,375
7****046N	SACRAMENTO LUTZARDO, VERONICA	7,688
7***1*04M	SADEN RAMOS, AMALIA	7,063
7**5**48X	SALCEDO GARCIA, MARIA CANDELARIA	6,563

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
5**4*8*8L	SALCEDO GARCIA, PATRICIA	5,688
4**23**3Q	SALIDO CABRERA, MARTA	2,500
4*1***34X	SAN GIL RODRIGUEZ, MAITHE	9,063
7*7*2**1V	SANCHEZ ACOSTA, MARIA JESUS	7,813
7*6*3*2*Q	SANCHEZ BORGES, EMILIO	9,688
4*22***7H	SANCHEZ CRUZ, JOSUE	7,000
43***6*8S	SANCHEZ MESA, DANIEL	5,938
78**8*8*D	SANTANA DELGADO, VICTOR MANUEL	5,188
78**30**W	SANTANA GONZALEZ, MARIA BEGOÑA	8,438
79*5***3*Q	SANTANA HERNANDEZ, ADRIANA	4,500
78*1*6**L	SANTANA LOPEZ, DACIL	8,875
43*10***X	SANTANA MESA, BEATRIZ CARMEN	6,063
785****7Z	SANTANA MUÑOZ, NURIA	5,500
788*5***M	SANTIAGO RIJO, ADRIAN	6,375
****9715W	SANTINI FEBLES, SOFIA BEATRIZ	5,625
0959S	SANTOS HERNANDEZ, YURENA	7,438
**8*20*4G	SANTOS MONJO, ALBA MARINA	4,313
8114R	SANTOS PACHECO, NIEVES	8,875
**04*3*0G	SANTOS RAMIREZ, BEATRIZ	6,875
**72*29*D	SANZ PI, CARLA	7,750
**945*3*L	SARDINA MAGARIÑOS, MARIANA	3,750
6504D	SERNA CUESTA, YESICA	7,313
*8*2**48Z	SIVERIO RODRIGUEZ, RAQUEL	5,063
*3*3*8*6Z	SOCAS AFONSO, ATTENERI	5,313
*3*3*44*D	SOCAS GONZALEZ, TANIA CANDELARIA	2,063
*3*27**9F	SOLLA HERRERO, NURIA	4,313
*9*601**F	SOSA MELIAN, ANDREA	9,188
*87**9*4S	SOTO TORRES, ANA VANESA	5,063
*85*9*1*Z	SUAREZ CABEZA, NATASHA	4,563
*40*27**P	SUAREZ DELGADO, SONIA ESTHER	6,250
*871**0*F	SUAREZ LUGO, ANGELES	6,625
*871*6**Y	SUAREZ LUGO, INMACULADA	7,500
*8710***S	SUAREZ LUGO, RAYCO	9,000
5****931B	SUAREZ MARTIN, CLAUDIA	7,875
5***3*98Z	SUAREZ PACHECO, MARIA JESUS	7,750

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
4***300*K	SUAREZ SAAVEDRA, DAVINIA	6,875
4**9**85Q	TAÑO GONZALEZ, OLIVA MARIA	7,813
7**5*4*3L	TARIFE AFONSO, ADRIAN	5,250
5**12**2W	TEJERA GONZALEZ, AMALIA	6,625
7**01*0*Z	TEJERA MENGUAL, SANDRA	9,000
4**588**N	TOICHOA GONZALEZ, EDUARDO	6,563
4*8***20R	TOLEDO DONATE, MARIA CRISTINA	6,875
7*7*6*5*Y	TORRES ESPINOSA, VANESA	8,188
5*0*08**N	TORRES GONZALEZ, CLAUDIA	6,813
7*702***G	TORRES MESA, SARAI	8,250
78**6*6*V	TRUJILLO CASANOVA, ANA BELEN	5,250
78**60**Y	TRUJILLO DIAZ, CARLOS ALEJO	7,063
785****4J	TXASKO CARPIO, IOSUNE GARA	6,688
090***2*W	URDIALES CASTAÑO, RUBEN	8,313
786**8**T	URGELL RUFINO, RITA MARIA	7,000
785*6***D	VANTOLRA RAMOS, YURENA RUTH	8,625
***940*1D	VASQUEZ REGALADO, ADRIANA CAROLINA	5,563
***8880*R	VEGA DEL ROSARIO, SOLEDAD DEL CARMEN	5,688
8008Z	VEGA GONZALEZ, MARIA ISABEL	6,438
**7*87*8A	VEGA SANTANA, LAURA MARIA	4,625
**8*909*G	VELA RODRIGUEZ, NOEMI	7,625
7065C	VELAZQUEZ LEON, NISAMAR	9,750
8588B	VENTURA GONZALEZ, DAIDA	5,688
**809*6*R	VERA CABRERA, ADELINA MAGDALENA	5,188
*4***207Z	VERA MARTIN, MARIA DEL CRISTO	7,188
*3**4*13W	VERGARA ANTON, REYES FATIMA	5,938
*5*5**13R	VIERA DORTA, MONICA	3,875
*8*1*5*1J	VIERA MARTIN, NURIA ESTHER	2,188
*8*155**E	VILLOSLADA CASTILLO, LORENA	6,250
*86***03P	VIÑA REYES, CLARA MARIA	6,438
*85*9**1E	WEHBE RAMOS, CRISTINA	6,938
*86*4*0*S	YANES ABREU, MARIA DEL CARMEN	5,000
*86*42**M	YANES ARBELO, MARIA DACIL	7,438
*9207***B	YORI IPARREGUIRRE, GRACIELA ETHEL	5,125
4**3**99T	ZERPA HERNANDEZ, ITAHISA GUAXARA	4,813

NULO*

De conformidad con lo dispuesto en la Base 7ª de la convocatoria, **es NULO*** el **ejercicio al haber dado respuesta a los tres bloques de preguntas**, excediendo del máximo previsto en esta convocatoria, que señala, respecto del primer examen del presente proceso selectivo, que: *"...Las preguntas del cuestionario se agruparán en tres bloques, correspondiéndose las preguntas de cada uno de ellos a cada bloque en que sea dividida la materia, **debiendo elegir cada aspirante dos de los tres bloques de preguntas...**"*

TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA:

D.N.I.	APELLIDOS Y NOMBRE	NOTA
*38**3*7M	AFONSO JEREZ, MARIA DEL MAR	8,438
4*1**3*4M	CAMACHO HERNANDEZ, MARIA CRISTINA	5,625
78*5*2**T	ELNESER MONTESINOS, PATRICIA GLORIA	10,000
***9*473E	ESTEVEZ GUTIERREZ, URSULA MARIA	8,750
5276S	GARCIA GALVEZ, MARIA SOLEDAD	7,396
**40*43*C	HERNANDEZ BAEZ, MARIA DACIL	7,292
43**0**3N	HERNANDEZ MORALES, MARIA DOLORES	9,167
**612*9*Y	HERRERA MESA, MARGARITA	8,958
*3*93*3*V	MARTIN DE ARMAS, ANA BELEN	9,479
*2076***A	MARTIN GOMEZ, JOSEFA MARIA	4,896
*8**188*E	NEGRIN HERNANDEZ, MARIA JOSE	9,167
*337***3D	ORTA GARCIA, FERNANDO JOSE	8,958
*85*0**1J	PEREZ BARRETO, JONATHAN JESUS	9,479
43****29L	PEREZ HERNANDEZ, FRANCISCO JAVIER	8,646
**1*65*0T	RODRIGUEZ SAN BLAS, CARMEN WALDINA	8,646
7*69**1*W	SANCHEZ FERNANDEZ, ANA	6,354
43**1**3H	SANTANA CORREA, LOURDES	6,875
***2850*E	SANTOS FEBLES, MONEYBA	5,521
**0*6*44C	SANTOS MAYORDOMO, MARIA ANGELES	8,958
**8*591*K	SANTOS MORIN, MAURO JESUS	8,958
*3**14*7T	SILGUERO OLIVA, CARLOS	8,333
43****00T	TORRES MONZON, MARCOS	8,646
**11*35*N	VENEGAS BRICEÑO, DULCE MARIA	6,563
*8**99*0Q	VERONESE ALVAREZ, MARTHA	5,833

Convocatoria Pública 24 Plazas de Técnico Especialista Educativo, Especialidad Educación, Grupo C1

Turno de Acceso Libre.

Ejercicio Teórico

BLOQUE I:

1.- El tratamiento de los datos de los menores de 14 años, fundado en el consentimiento, sólo será lícito:

- a) Si consta el del titular de la patria potestad o tutela, con el alcance que éstos determinen.
- b) Si así lo establece la autoridad competente.
- c) Si se determina que el menor tiene el suficiente juicio.
- d) Si no consta oposición por parte del titular de la patria potestad o tutela.

2.-Según la ley 16/2003, de 8 de abril, de Prevención y Protección Integral de las Mujeres contra la violencia de género, las Casas de Acogida:

- a) Dispensan alojamiento y manutención temporal por tiempo máximo de 15 días.
- b) Desarrollan programas de apoyo e intervención a la mujer víctima de violencia de género para su fortalecimiento personal y reintegración sociolaboral.
- c) Son recursos alojativos por tiempo indefinido, hasta que la mujer se recupere totalmente de las secuelas de la violencia de género.
- d) Son recursos a los que la mujer llega tras pasar por un Piso Tutelado.

3.-De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, los tipos de diversidad funcional son:

- a) Físico o motriz, visual, auditiva, multisensorial.
- b) Física, visual, auditiva, intelectual y psíquica.
- c) Física o motriz, visual, auditiva, multisensorial, intelectual y psíquica.
- d) Física, visual, auditiva, parálisis cerebral, lesión medular, multisensorial.

4.-Como medidas de prevención de incendios se establecen:

- a) Conocer la situación de los medios de extinción (extintor, boca de incendio, pulsadores de alarma) y la forma correcta de utilizarlos.
- b) Conocer las normas de actuación en caso de emergencia, los diferentes recorridos de emergencia y planificar la manera de evacuación.
- c) No situar materiales combustibles próximos a las fuentes de alumbrado, calefacción, etc.
- d) Todas son correctas.

5.-Según la Ley 1/1997, de 7 de febrero, de Atención integral a los menores en Canarias, el ejercicio de la tutela de un menor se puede ejercer:

- a) Mediante acogimiento familiar.
- b) Mediante acogimiento residencial.
- c) Aplicando una declaración de riesgo.
- d) La a) y la b) son correctas.

6.-Respecto a la definición de habilidades sociales, entre los rasgos que la caracterizan, se encuentran:

- a) Se aprenden y por tanto se pueden enseñar.
- b) Deben ser socialmente adaptadas.
- c) Su desarrollo no debe impedir al otro interlocutor el que intente la consecución de sus propias metas.
- d) Todas son correctas.

7.-Según el Decreto 159/1997, de 11 de julio, de transferencias de competencias de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma Canaria a los Cabildos Insulares (...):

- a) Los Cabildos Insulares asumen la tutela de los menores.
- b) Los Cabildos Insulares asumen la ejecución, informe y seguimiento de las medidas de amparo.
- c) Los Cabildos Insulares formularán las propuestas de modificación, baja o traslado relativas a los menores, a la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Canarias.
- d) La b) y la c) son correctas.

8.-Entre los fines esenciales del Organismo Autónomo IASS, está la dirección y gestión de:

- a) Centros de carácter insular o supramunicipal para la acogida de menores en situación de desamparo.
- b) Centros dedicados a la atención y asistencia a personas con deficiencia mental para su habilitación e integración social.
- c) Centros para la prestación de servicios de terapia ocupacional y de ajuste personal y social a minusválidos.
- d) Todas son correctas.

9.-Entre las medidas preventivas y de protección a la maternidad y lactancia, se establecen:

- a) Asignar turno fijo de mañana durante todo el embarazo y lactancia.
- b) Aumentar el número de pausas, de forma que sean más frecuentes y más cortas.
- c) Solicitar un lugar apropiado para la extracción y conservación de la leche materna.
- d) La b) y la c) son correctas.

10.-Las habilidades sociales constituyen una de las áreas prioritarias en el desarrollo social de cualquier persona. En este sentido, las habilidades sociales básicas podemos resumirlas de la siguiente manera:

- a) Habilidades relacionadas con la comunicación verbal.
- b) Habilidades relacionadas con la comunicación verbal y no verbal.
- c) Habilidades relacionadas con la comunicación verbal y no verbal, con la expresión de emoción y para lograr un autoconcepto positivo.
- d) Habilidades relacionadas con la comunicación no verbal, relacionadas con la expresión de emociones y relacionadas con la capacidad de reflexión personal.

11.-Entre los derechos de las mujeres víctimas de violencia de género, encontramos:

- a) Derecho a la información sobre sus derechos.
- b) Derecho a la asistencia jurídica.
- c) Derecho a la asistencia social integral.
- d) Todas son correctas.

12.-Según la ley 16/2003, de 8 de abril, de Prevención y Protección Integral de las Mujeres contra la violencia de género, los servicios y centros que integran el sistema asistencial son:

- a) Dispositivo de Emergencias de Mujeres agredidas (DEMA), Centro de acogida inmediata, casas de acogida y pisos tutelados.
- b) Oficinas comarcales y casas de acogida.
- c) Casas de acogida y pisos para familias monoparentales.
- d) Todas las anteriores son correctas.

13.-Según la Ley 16/2003 de 8 de abril, de Prevención y Protección Integral de las Mujeres contra la violencia de género, el Centro de acogida inmediata:

- a) Proporciona acogida inmediata por tiempo máximo de 15 días.
- b) Tiene como finalidad principal el promover la inserción sociolaboral y familiar de la mujer.
- c) Está entre sus actuaciones el acompañamiento al reconocimiento médico inmediato.
- d) Dispensa alojamiento y manutención por un periodo máximo de 12 meses.

14.-Son criterios generales de actuación de los poderes públicos en las políticas para la igualdad:

- a) La adopción de las medidas necesarias para la erradicación de la violencia de género, la violencia familiar y todas las formas de acoso sexual y acoso por razón de sexo.
- b) La participación equilibrada de mujeres y hombres en las candidaturas electorales y en la toma de decisiones.
- c) La inclusión de la perspectiva de género, exclusivamente en las actividades formativas celebradas dentro de las Administraciones Públicas.
- d) La a) y la b) son correctas.

15.-Los programas de atención integral, para las personas con discapacidad podrán comprender:

- a) Habilitación o rehabilitación médico-funcional, atención, tratamiento y orientación psicológica, educación y apoyo para la actividad profesional.
- b) Habilitación o rehabilitación médico-funcional, educación y apoyo para actividades educativas y de formación.
- c) Educación y apoyo para la actividad profesional, fisioterapia y rehabilitación.
- d) Ninguna es correcta.

16.-Según la Ley 1/1997, de 7 de febrero, de Atención integral a los menores en Canarias, y atendiendo a los principios de actuación en acogimiento residencial:

- a) El menor debe permanecer bajo esta medida el menor tiempo posible.
- b) Se evitará en lo posible la separación de hermanos.
- c) Se procurará que el centro esté lo más próximo a su entorno familiar y social.
- d) Todas son correctas.

17.-Entre los ámbitos donde se han puesto medidas de sensibilización, prevención y detección para garantizar la política contra la violencia de género, están:

- a) El ámbito educativo.
- b) El ámbito sanitario.
- c) El ámbito de la publicidad y los medios de comunicación, tanto públicos como privados.
- d) Todas son correctas.

18.- ¿Cuál de las siguientes características no es necesariamente propia de una diversidad funcional de tipo intelectual o psíquica?

- a) La persona puede presentar dificultades cognitivas.
- b) Puede implicar un desarrollo más lento comparado con niños de su misma edad.
- c) Requiere medidas técnicas para la realización de actividades de la vida diaria.
- d) Implica problemas de adaptación y dificultad del aprendizaje.

19.- El tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento:

- a) Cuando sea mayor de 12 años.
- b) Cuando sea mayor de 14 años.
- c) Cuando sea mayor de 16 años.
- d) Ninguna es correcta.

20.-La atención multidisciplinar dentro del derecho a la asistencia social integral, implica: (Señale la opción incorrecta)

- a) Atención psicológica.
- b) Elección de la defensa y representación gratuita por abogado y procurador.
- c) Apoyo educativo a la unidad familiar.
- d) Seguimiento de las reclamaciones de los derechos de la mujer.

BLOQUE II:

21.-Entre las principales características de la etapa pre operacional (de 2 a 6 años), según Piaget, estarían:

- a) Egocentrismo, juego simbólico y animismo.
- b) Desarrollo cognitivo y desarrollo psicosocial.
- c) Lenguaje expresivo y lenguaje receptivo.
- d) Motricidad gruesa y motricidad fina.

22.- Los Centros de Acogida a Menores extranjeros no acompañados:

- a) Acogen a todo menor que tenga condición de extranjero.
- b) Acogen tanto a menores con nacionalidad española como menores extranjeros.
- c) Sólo acogen a menores extranjeros no acompañados.
- d) a) y b) son correctas.

23.-La intervención con menores en acogimiento residencial debe:

- a) Partir de un enfoque centrado en las deficiencias.
- b) Atender a las necesidades derivadas de la situación de desprotección infantil.
- c) Promover la autonomía personal e integración social.
- d) La b) y c) son correctas.

24.-Un Técnico especialista Educativo en un Hogar de Adolescentes, tiene entre otras, las siguientes funciones:

- a) Redacción del Proyecto Educativo de Centro (PEC).
- b) Promover en los menores hábitos de autonomía e higiene, realizando las acciones para ello.
- c) Realizar registros de seguimiento de los menores para evaluar la consecución de los objetivos marcados, así como para valorar los posibles refuerzos pedagógicos, psicológicos, etc.
- d) La b) y la c) son correctas.

25.- El plan de caso de un menor de 5 años puede ser:

- a) Separación definitiva y reunificación familiar.
- b) Separación provisional y reunificación familiar.
- c) Preparación para la vida independiente.
- d) Todas son correctas.

26.-La falta de respuesta de los progenitores ante las expresiones emocionales del niño es un indicador evidente de:

- a) Maltrato emocional.
- b) Abandono emocional.
- c) Maltrato físico.
- d) Abuso sexual.

27.-Que afirmación/es es/son correcta/s relacionado/as con los principios para una atención residencial de calidad:

- a) Los estándares de calidad se articulan de acuerdo con nueve principios básicos que inspiran el trabajo en el acogimiento residencial, de acuerdo con la Convención de los Derechos del Niño, proclamadas y adoptada por la asamblea General de la ONU el 20 de noviembre de 1989.
- b) El acogimiento residencial podrá adoptarse sin justificación por ser la intervención que mejor atiende a los intereses de cada niño.
- c) El interés superior del menor y el derecho del menor a vivir en familia son principios para una atención residencial de calidad.
- d) La a) y la c) son correctas.

28.-Un Técnico especialista Educativo en un Hogar de Atención a Menores Extranjeros no acompañados, tiene entre otras, las siguientes funciones:

- a) Promover la interculturalidad, abordando las diferencias y desarrollando valores de respeto, tolerancia y aceptación de la diversidad.
- b) Propiciar la comunicación con su familia biológica facilitando la misma mediante los recursos de la comunidad (locutorio, e-mail, cibercafés, etc.)
- c) Acompañamientos y coordinación con actividades deportivas y formativas a las que asiste cada menor, establecidas en su P.E.I.
- d) Todas son correctas.

29.-Según la Ley 26/2015, de modificación del sistema de protección a la infancia y la adolescencia, será obligación de los centros de menores:

- a) Contar con un plan individualizado de cada menor.
- b) Promover la relación y colaboración de la familia.
- c) Revisar periódicamente el plan individualizado de protección.
- d) Todas son correctas.

30.-Los conceptos más importantes en la etapa escolar, según Piaget, serían:

- a) Cantidad, peso, número y volumen.
- b) Desarrollo físico, desarrollo intelectual y desarrollo social.
- c) Seguridad, desarrollo sexual y desarrollo emocional.
- d) Todas son falsas.

31.- La medida de acogimiento residencial:

- a) Es la medida prioritaria para el menor ante una situación de desprotección infantil.
- b) Debe responder a un plan de caso.
- c) Se aplica tanto para situaciones de riesgo como de desamparo.
- d) Se aplica a todas las situaciones de desamparo.

32.-Los centros de acogida inmediata para menores:

- a) Sólo acogen a menores declarados en desamparo por la Dirección General de Protección a la Infancia y la Familia.
- b) La estancia de los menores no puede superar los 15 días.
- c) Durante su estancia en el CAI, se realiza una valoración especializada del menor y su familia.
- d) Todas son correctas.

33.- El responsable de la elaboración del PEI (Proyecto Educativo Individualizado) es:

- a) El técnico responsable de la evaluación inicial en la Unidad de Infancia y Familia.
- b) El Educador/a responsable con la colaboración de los Técnicos Especialistas Educativos y los auxiliares educativos.
- c) El Director/a del centro con la colaboración de los Educadores y los Técnicos Especialistas Educativos.
- d) El Psicólogo/a del menor con la colaboración de todo el Equipo Educativo.

34.-Entre las áreas fundamentales del desarrollo que distingue Piaget, encontramos:

- a) Desarrollo psicomotor y autonomía personal.
- b) Desarrollo psíquico
- c) Desarrollo sensorial.
- d) Desarrollo emocional.

35.-Los educadores con un estilo democrático se caracterizan por:

- a) Alto nivel de exigencia.
- b) Uso del diálogo y negociación.
- c) Actitud sobreprotectora.
- d) Su lema es “dejar hacer”.

36.-Los diferentes tipos de Sistemas de Evaluación y Registro en Acogimiento Residencial (SERAR) en función de los tipos de centro y población a la que atienden son:

- a) De 0 a 6 años, Centros de atención a menores extranjeros no acompañados, de 7 a 18 años y Centros de primera acogida.
- b) De 0 a 6 años, Centros Terapéuticos, de 7 a 18 años y Centros de primera acogida.
- c) De 0 a 6 años, Centros de día, de 7 a 18 años y Centros Terapéuticos.
- d) De 0 a 6 años, Hogares funcionales, de 7 a 18 años y Centros de primera acogida.

37.- El plan de caso, tiene como finalidad:

- a) Servir como instrumento de planificación de la intervención educativa del menor en el centro.
- b) Ser un documento que recoge las principales decisiones adoptadas para proteger al menor hasta su integración definitiva.
- c) Ser un instrumento de planificación y evaluación de los objetivos de la intervención familiar.
- d) Ninguna es correcta.

38.-A los 12 meses de vida del menor encontramos los siguientes logros:

- a) Empuja y arrastra objetos grandes.
- b) Se mantiene sentado sin ayuda
- c) Responde a su nombre.
- d) La b) y la c) son verdaderas.

39.-Los menores educados bajo un estilo educativo permisivo se caracterizan por:

- a) Extremadamente vulnerables.
- b) Mejor rendimiento académico.
- c) Obedientes y disciplinados
- d) Mayor motivación.

40.-El acogimiento residencial, como ambiente temporal sustituto del cuidado familiar debe asumir:

- a) Atención integral e individualizada.
- b) Atención proactiva y rehabilitadora.
- c) Atención centrada en el déficit y comunitaria.
- d) La a) y la b) son correctas.

BLOQUE III

41.-Cuando un adolescente se encuentra en acogimiento residencial:

- a) El programa de Preparación para la vida independiente debe iniciarse antes de los 14 años.
- b) Sólo puede estar acogido en centros especializados en adolescentes.
- c) Debe participar de forma activa en la elaboración de su PEI.
- d) Todas son correctas.

42.-Ante una agresión física protagonizada en un centro por un adolescente hacia otro menor de su misma edad, la actuación inmediata del técnico especialista educativo presente será:

- a) Tratar de separarlos y llevarlos a lugares diferentes.
- b) Llamar a la Policía e interponer denuncia.
- c) Aplicarle directamente una sanción al adolescente que inició la agresión.
- d) Todas son correctas.

43.-El proyecto socioeducativo de centro, según el Decreto 40/2000, de Organización y Funcionamiento de los centros de atención a los menores de la Comunidad Autónoma Canaria: (Señale la opción correcta)

- a) Es el reglamento de régimen interno del centro.
- b) Contempla el régimen de elaboración, seguimiento y evaluación de los PEIs de cada menor.
- c) Contempla los proyectos que serán desarrollados por el centro.
- d) Será elaborado con la participación del menor que hubiere cumplido 12 años o tuviere suficiente juicio/madurez.

44.-Los logros evolutivos más importantes de la adolescencia se caracterizan por:

- a) Explorar las relaciones con iguales
- b) Explorar la sexualidad.
- c) Disminuir la dependencia hacia la familia.
- d) Todas son correctas.

45.- En un centro de protección especializado para adolescentes, los contactos, visitas y salidas de la familia con este:

- a) Serán establecidos por orden judicial.
- b) Deben establecerse contando con la opinión del adolescente.
- c) Deben suspenderse cuando exista una propuesta de plan de caso de familia alternativa.
- d) Deben ser supervisados en cualquiera de sus modalidades.

46.- En el desarrollo de un Plan de caso orientado a la reunificación familiar, desde el centro de protección:

- a) Los contactos, visitas y salidas familiares serán lo más frecuente posibles y la familia asumirá gradualmente responsabilidades respecto al menor.
- b) No se permitirán salidas con pernocta al domicilio familiar hasta 6 meses antes de que se produzca la reunificación.
- c) Las visitas al hogar se utilizarán por parte del personal educativo para decirle a los progenitores cómo han de cuidar a sus hijos.
- d) Sólo se registrarán en el registro acumulativo o libreta de registro los incidentes negativos que se produzcan durante las visitas familiares.

47.-En un adecuado tratamiento de las discrepancias en un equipo de trabajo debemos tener en cuenta que:

- a) Las discrepancias, en principio, deben ser tratadas como algo negativo, ya que la diversidad de puntos de vista no enriquece ni da seguridad a la decisión.
- b) No se debe distinguir entre una decisión determinada y el modo de llevarla a cabo.
- c) Se debe discutir más sobre los principios que sobre las posiciones, como modo de obviar motivos o intereses personales ajenos a las necesidades del menor y su familia.
- d) Ninguna es correcta.

48.-Los tipos fundamentales de alteraciones, según el origen de los problemas de comportamiento, serían:

- a) Alteraciones en el comportamiento debidas a al historia de aprendizaje del menor.
- b) Problemas de comportamiento que pueden ser una manifestación de otros problemas emocionales no resueltos.
- c) Problemas de comportamiento relacionados con problemas de vinculación afectiva.
- d) Todas son correctas.

49.-La resiliencia podrá definirse como:

- a) Cualidades que se pueden adquirir, desarrollar y aprender.
- b) Capacidad que poseen las personas para afrontar y superar las adversidades.
- c) Aquellos factores que influyen negativamente en el ajuste socioemocional de los adolescentes.
- d) Todas son correctas.

50.-Durante la estancia de un menor en un centro de protección, los contactos con la familia:

- a) Serán limitados a las visitas, llamadas telefónicas y lo más supervisados posibles.
- b) Debe reducirse la frecuencia de los contactos progresivamente con la familia para facilitar la adaptación del menor.
- c) Deben ajustarse al plan de caso.
- d) Todas son correctas

51.-Según el EQUAR (2012), algunos de los indicadores relativos a los estándares de calidad en acogimiento residencial son los siguientes. (Señale la opción incorrecta).

- a) El niño ha sido debidamente informado de su situación, conociendo las causas, la finalidad y posibles alternativas de futuro.
- b) Todo el personal ha pasado por un riguroso control de selección que garantice no sólo la cualificación y formación sino el perfil humano y la aptitud para trabajar con niños.
- c) Los grupos de hermanos se han acogido en función de su edad.
- d) Los niños participan en la elaboración de las normas de convivencia.

52.-El maltrato en la etapa adolescente puede conllevar:

- a) Comportamiento agresivo.
- b) Síntomas depresivos.
- c) Conductas autolesivas.
- d) Todas son correctas.

53.-La educación afectiva sexual de adolescentes y preadolescentes debe perseguir los siguientes objetivos:

- a) Prevenir embarazos no deseados.
- b) Prevenir enfermedades de transmisión sexual.
- c) Formar a nuestros jóvenes en valores y sentimientos positivos acerca de la sexualidad.
- d) Todas son correctas.

54.-Un grupo de hermanos de origen rumano de 8, 13 y 15 años, tras pasar por el CAI, deben ser acogidos en:

- a) En un centro de edades verticales.
- b) En un centro de edades verticales los hermanos de 8 y 13 años y el hermano de 15 años en un centro para adolescentes.
- c) En un centro para menores extranjeros.
- d) El niño de 8 años en un centro infantil y los de 12 y 15 en un centro de adolescentes.

55.-El trabajo desde el acogimiento residencial deberá priorizar:

- a) La participación del menor en la intervención.
- b) Medidas grupales y colectivas.
- c) Apoyo desde el control externo.
- d) Apoyo de la autoimagen.

56.-Si durante la estancia de un adolescente en un centro de protección, en una visita de la madre se observa agresividad verbal hacia su hijo:

- a) Se suspenden los contactos y visitas de forma inmediata.
- b) Se emite incidencia y se informa en equipo educativo.
- c) Se indica a la madre la inadecuación de su conducta.
- d) La b) y la c) son correctas.

57.-Podemos definir la adolescencia como:

- a) La parte inicial y biológica del desarrollo.
- b) El estadio de las operaciones concretas.
- c) La etapa de cambios en la que una persona deja de ser niño/a, pero todavía no ha adquirido el estatus de adulto.
- d) La etapa donde se consolida la autoestima y la sensación de competencia.

58.-En un centro de protección, los contactos, visitas y salidas de la familia con el menor:

- a) Serán establecidos por orden judicial.
- b) Deben ser menos frecuentes cuanto más pequeño es el menor.
- c) Deben ser más frecuentes cuanto más pequeño es el menor.
- d) Ninguna es correcta.

59.-Entre los principios de actuación más importantes que guían los estándares de calidad en acogimiento residencial (EQUAR 2012), se encuentran:

- a) El Acogimiento Residencial como red de recursos flexible y especializada.
- b) La prioridad del acogimiento residencial frente al familiar.
- c) Las necesidades de la familia como eje primordial.
- d) Todas son correctas.

60.-La familia a lo largo de su ciclo vital puede sufrir diversas crisis, y la superación de las mismas depende principalmente de:

- a) Las características de Personalidad de cada miembro de la unidad familiar.
- b) Los mecanismos de adaptación y apoyo de que dispongan.
- c) La red de recursos sociales de su municipio.
- d) Su capacidad financiera.

Convocatoria Pública 24 Plazas de Técnico Especialista Educativo, Especialidad Educación, Grupo C1

Turno de Promoción Interna.

BLOQUE I:

1.-Según el Decreto 159/1997, de 11 de julio, de transferencias de competencias de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma Canaria a los Cabildos Insulares (...):

- a) Los Cabildos Insulares asumen la tutela de los menores.
- b) Los Cabildos Insulares asumen la ejecución, informe y seguimiento de las medidas de amparo.
- c) Los Cabildos Insulares formularán las propuestas de modificación, baja o traslado relativas a los menores, a la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Canarias.
- d) La b) y la c) son correctas.

2.-Los programas de atención integral, para las personas con discapacidad podrán comprender:

- a) Habilitación o rehabilitación médico-funcional, atención, tratamiento y orientación psicológica, educación y apoyo para la actividad profesional.
- b) Habilitación o rehabilitación médico-funcional, educación y apoyo para actividades educativas y de formación.
- c) Educación y apoyo para la actividad profesional, fisioterapia y rehabilitación.
- d) Ninguna es correcta.

3.-Según la Ley 1/1997, de 7 de febrero, de Atención integral a los menores en Canarias, el ejercicio de la tutela de un menor se puede ejercer:

- a) Mediante acogimiento familiar.
- b) Mediante acogimiento residencial.
- c) Aplicando una declaración de riesgo.
- d) La a) y la b) son correctas.

4.- El tratamiento de los datos de los menores de 14 años, fundado en el consentimiento, sólo será lícito:

- a) Si consta el del titular de la patria potestad o tutela, con el alcance que éstos determinen.
- b) Si así lo establece la autoridad competente.
- c) Si se determina que el menor tiene el suficiente juicio.
- d) Si no consta oposición por parte del titular de la patria potestad o tutela.

5.-Como medidas de prevención de incendios se establecen:

- a) Conocer la situación de los medios de extinción (extintor, boca de incendio, pulsadores de alarma) y la forma correcta de utilizarlos.
- b) Conocer las normas de actuación en caso de emergencia, los diferentes recorridos de emergencia y planificar la manera de evacuación.
- c) No situar materiales combustibles próximos a las fuentes de alumbrado, calefacción, etc.
- d) Todas son correctas.

6.-Entre los fines esenciales del Organismo Autónomo IASS, está la dirección y gestión de:

- a) Centros de carácter insular o supramunicipal para la acogida de menores en situación de desamparo.
- b) Centros dedicados a la atención y asistencia a personas con deficiencia mental para su habilitación e integración social.
- c) Centros para la prestación de servicios de terapia ocupacional y de ajuste personal y social a minusválidos.
- d) Todas son correctas.

7.-Según la Ley 16/2003 de 8 de abril, de Prevención y Protección Integral de las Mujeres contra la violencia de género, el Centro de acogida inmediata:

- a) Proporciona acogida inmediata por tiempo máximo de 15 días.
- b) Tiene como finalidad principal el promover la inserción sociolaboral y familiar de la mujer.
- c) Está entre sus actuaciones el acompañamiento al reconocimiento médico inmediato.
- d) Dispensa alojamiento y manutención por un periodo máximo de 12 meses.

8.- El tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento:

- a) Cuando sea mayor de 12 años.
- b) Cuando sea mayor de 14 años.
- c) Cuando sea mayor de 16 años.
- d) Ninguna es correcta.

9.-Según la Ley 1/1997, de 7 de febrero, de Atención integral a los menores en Canarias, y atendiendo a los principios de actuación en acogimiento residencial:

- a) El menor debe permanecer bajo esta medida el menor tiempo posible.
- b) Se evitará en lo posible la separación de hermanos.
- c) Se procurará que el centro esté lo más próximo a su entorno familiar y social.
- d) Todas son correctas.

10.-Entre las medidas preventivas y de protección a la maternidad y lactancia, se establecen:

- a) Asignar turno fijo de mañana durante todo el embarazo y lactancia.
- b) Aumentar el número de pausas, de forma que sean más frecuentes y más cortas.
- c) Solicitar un lugar apropiado para la extracción y conservación de la leche materna.
- d) La b) y la c) son correctas.

11.-Entre los derechos de las mujeres víctimas de violencia de género, encontramos:

- a) Derecho a la información sobre sus derechos.
- b) Derecho a la asistencia jurídica.
- c) Derecho a la asistencia social integral.
- d) Todas son correctas.

12.-La atención multidisciplinar dentro del derecho a la asistencia social integral, implica: (Señale la opción incorrecta)

- a) Atención psicológica.
- b) Elección de la defensa y representación gratuita por abogado y procurador.
- c) Apoyo educativo a la unidad familiar.
- d) Seguimiento de las reclamaciones de los derechos de la mujer.

BLOQUE II:

13.- El responsable de la elaboración del PEI (Proyecto Educativo Individualizado) es:

- a) El técnico responsable de la evaluación inicial en la Unidad de Infancia y Familia.
- b) El Educador/a responsable con la colaboración de los Técnicos Especialistas Educativos y los auxiliares educativos.
- c) El Director/a del centro con la colaboración de los Educadores y los Técnicos Especialistas Educativos.
- d) El Psicólogo/a del menor con la colaboración de todo el Equipo Educativo.

14.-Según la Ley 26/2015, de modificación del sistema de protección a la infancia y la adolescencia, será obligación de los centros de menores:

- a) Contar con un plan individualizado de cada menor.
- b) Promover la relación y colaboración de la familia.
- c) Revisar periódicamente el plan individualizado de protección.
- d) Todas son correctas.

15.-Un Técnico especialista Educativo en un Hogar de Adolescentes, tiene entre otras, las siguientes funciones:

- a) Redacción del Proyecto Educativo de Centro (PEC).
- b) Promover en los menores hábitos de autonomía e higiene, realizando las acciones para ello.
- c) Realizar registros de seguimiento de los menores para evaluar la consecución de los objetivos marcados, así como para valorar los posibles refuerzos pedagógicos, psicológicos, etc.
- d) La b) y la c) son correctas.

16.- El plan de caso, tiene como finalidad:

- a) Servir como instrumento de planificación de la intervención educativa del menor en el centro.
- b) Ser un documento que recoge las principales decisiones adoptadas para proteger al menor hasta su integración definitiva.
- c) Ser un instrumento de planificación y evaluación de los objetivos de la intervención familiar.
- d) Ninguna es correcta.

17.-Entre las principales características de la etapa pre operacional (de 2 a 6 años), según Piaget, estarían:

- a) Egocentrismo, juego simbólico y animismo.
- b) Desarrollo cognitivo y desarrollo psicosocial.
- c) Lenguaje expresivo y lenguaje receptivo.
- d) Motricidad gruesa y motricidad fina.

18.-Que afirmación/es es/son correcta/s relacionado/as con los principios para una atención residencial de calidad:

- a) Los estándares de calidad se articulan de acuerdo con nueve principios básicos que inspiran el trabajo en el acogimiento residencial, de acuerdo con la Convención de los Derechos del Niño, proclamadas y adoptada por la asamblea General de la ONU el 20 de noviembre de 1989.
- b) El acogimiento residencial podrá adoptarse sin justificación por ser la intervención que mejor atiende a los intereses de cada niño.
- c) El interés superior del menor y el derecho del menor a vivir en familia son principios para una atención residencial de calidad.
- d) La a) y la c) son correctas.

19.- La medida de acogimiento residencial:

- a) Es la medida prioritaria para el menor ante una situación de desprotección infantil.
- b) Debe responder a un plan de caso.
- c) Se aplica tanto para situaciones de riesgo como de desamparo.
- d) Se aplica a todas las situaciones de desamparo.

20.- Los centros de acogida inmediata para menores:

- a) Sólo acogen a menores declarados en desamparo por la Dirección General de Protección a la Infancia y la Familia.
- b) La estancia de los menores no puede superar los 15 días.
- c) Durante su estancia en el CAI, se realiza una valoración especializada del menor y su familia.
- d) Todas son correctas.

21.- El acogimiento residencial, como ambiente temporal sustituto del cuidado familiar debe asumir:

- a) Atención integral e individualizada.
- b) Atención proactiva y rehabilitadora.
- c) Atención centrada en el déficit y comunitaria.
- d) La a) y la b) son correctas.

22.- Los Centros de Acogida a Menores extranjeros no acompañados:

- a) Acogen a todo menor que tenga condición de extranjero.
- b) Acogen tanto a menores con nacionalidad española como menores extranjeros.
- c) Sólo acogen a menores extranjeros no acompañados.
- d) a) y b) son correctas.

23.- Los diferentes tipos de Sistemas de Evaluación y Registro en Acogimiento Residencial (SERAR) en función de los tipos de centro y población a la que atienden son:

- a) De 0 a 6 años, Centros de atención a menores extranjeros no acompañados, de 7 a 18 años y Centros de primera acogida.
- b) De 0 a 6 años, Centros Terapéuticos, de 7 a 18 años y Centros de primera acogida.
- c) De 0 a 6 años, Centros de día, de 7 a 18 años y Centros Terapéuticos.
- d) De 0 a 6 años, Hogares funcionales, de 7 a 18 años y Centros de primera acogida.

24.- Los menores educados bajo un estilo educativo permisivo se caracterizan por:

- a) Extremadamente vulnerables.
- b) Mejor rendimiento académico.
- c) Obedientes y disciplinados
- d) Mayor motivación.

BLOQUE III

25.-Ante una agresión física protagonizada en un centro por un adolescente hacia otro menor de su misma edad, la actuación inmediata del técnico especialista educativo presente será:

- a) Tratar de separarlos y llevarlos a lugares diferentes.
- b) Llamar a la Policía e interponer denuncia.
- c) Aplicarle directamente una sanción al adolescente que inició la agresión.
- d) Todas son correctas.

26.-El maltrato en la etapa adolescente puede conllevar:

- a) Comportamiento agresivo.
- b) Síntomas depresivos.
- c) Conductas autolesivas.
- d) Todas son correctas.

27.- En el desarrollo de un Plan de caso orientado a la reunificación familiar, desde el centro de protección:

- a) Los contactos, visitas y salidas familiares serán lo más frecuente posibles y la familia asumirá gradualmente responsabilidades respecto al menor.
- b) No se permitirán salidas con pernocta al domicilio familiar hasta 6 meses antes de que se produzca la reunificación.
- c) Las visitas al hogar se utilizarán por parte del personal educativo para decirle a los progenitores cómo han de cuidar a sus hijos.
- d) Sólo se registrarán en el registro acumulativo o libreta de registro los incidentes negativos que se produzcan durante las visitas familiares.

28.-La educación afectiva sexual de adolescentes y preadolescentes debe perseguir los siguientes objetivos:

- a) Prevenir embarazos no deseados.
- b) Prevenir enfermedades de transmisión sexual.
- c) Formar a nuestros jóvenes en valores y sentimientos positivos acerca de la sexualidad.
- d) Todas son correctas.

29.-El proyecto socioeducativo de centro, según el Decreto 40/2000, de Organización y Funcionamiento de los centros de atención a los menores de la Comunidad Autónoma Canaria: (Señale la opción correcta)

- a) Es el reglamento de régimen interno del centro.
- b) Contempla el régimen de elaboración, seguimiento y evaluación de los PEIs de cada menor.
- c) Contempla los proyectos que serán desarrollados por el centro.
- d) Será elaborado con la participación del menor que hubiere cumplido 12 años o tuviere suficiente juicio/madurez.

30.-Durante la estancia de un menor en un centro de protección, los contactos con la familia:

- a) Serán limitados a las visitas, llamadas telefónicas y lo más supervisados posibles.
- b) Debe reducirse la frecuencia de los contactos progresivamente con la familia para facilitar la adaptación del menor.
- c) Deben ajustarse al plan de caso.
- d) Todas son correctas.

31.-Podemos definir la adolescencia como:

- a) La parte inicial y biológica del desarrollo.
- b) El estadio de las operaciones concretas.
- c) La etapa de cambios en la que una persona deja de ser niño/a, pero todavía no ha adquirido el estatus de adulto.
- d) La etapa donde se consolida la autoestima y la sensación de competencia.

32.-Un grupo de hermanos de origen rumano de 8, 13 y 15 años, tras pasar por el CAI, deben ser acogidos en:

- a) En un centro de edades verticales.
- b) En un centro de edades verticales los hermanos de 8 y 13 años y el hermano de 15 años en un centro para adolescentes.
- c) En un centro para menores extranjeros.
- d) El niño de 8 años en un centro infantil y los de 12 y 15 en un centro de adolescentes.

33.-Si durante la estancia de un adolescente en un centro de protección, en una visita de la madre se observa agresividad verbal hacia su hijo:

- a) Se suspenden los contactos y visitas de forma inmediata.
- b) Se emite incidencia y se informa en equipo educativo.
- c) Se indica a la madre la inadecuación de su conducta.
- d) La b) y la c) son correctas.

34.-Cuando un adolescente se encuentra en acogimiento residencial:

- a) El programa de Preparación para la vida independiente debe iniciarse antes de los 14 años.
- b) Sólo puede estar acogido en centros especializados en adolescentes.
- c) Debe participar de forma activa en la elaboración de su PEI.
- d) Todas son correctas.

35.-Los tipos fundamentales de alteraciones, según el origen de los problemas de comportamiento, serían:

- a) Alteraciones en el comportamiento debidas a al historia de aprendizaje del menor.
- b) Problemas de comportamiento que pueden ser una manifestación de otros problemas emocionales no resueltos.
- c) Problemas de comportamiento relacionados con problemas de vinculación afectiva.
- d) Todas son correctas.

36.- En un centro de protección especializado para adolescentes, los contactos, visitas y salidas de la familia con este:

- a) Serán establecidos por orden judicial.
- b) Deben establecerse contando con la opinión del adolescente.
- c) Deben suspenderse cuando exista una propuesta de plan de caso de familia alternativa.
- d) Deben ser supervisados en cualquiera de sus modalidades.

HOJA DE RESPUESTA

TURNOS ACCESO LIBRE
BLOQUES I y II

Mod.	:	:	Escriba el modelo uniendo los puntos como en el ejemplo	
				
19064373				

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
a																											
b																											
c																											
d																											
	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
a																											
b																											
c																											
d																											
	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
a																											
b																											
c																											
d																											
	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
a																											
b																											
c																											
d																											
	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
a																											
b																											
c																											
d																											

1. En la cabecera de la hoja, rellene la fecha y la categoría a la que se presenta
2. **Identifique el MODELO DEL EXAMEN** (recuadro MOD, parte superior izquierda, uniendo los puntos como en el ejemplo). **Si se olvida hacerlo, no se podrá corregir**
3. Rellene las respuestas, según instrucciones al pie
4. No está permitido hacer ninguna otra anotación en esta hoja de respuestas

1. Rellene una de las dos mitades para seleccionar la opción correcta
2. Para anular la respuesta, rellene las dos mitades por completo
3. **Rellene SIN SALIRSE del recuadro**
4. Utilice un bolígrafo azul oscuro o negro

Ejemplo:  → $\left. \begin{array}{l} 1-a \\ 2-b \\ 3-b \end{array} \right\}$

HOJA DE RESPUESTA

TURNOS ACCESO LIBRE

BLOQUES II y III

Mod.	:	:	Escriba el modelo uniendo los puntos como en el ejemplo	
				
19064368				

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
a																											
b																											
c																											
d																											
	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
a																											
b																											
c																											
d																											
	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
a																											
b																											
c																											
d																											
	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
a																											
b																											
c																											
d																											
	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
a																											
b																											
c																											
d																											

1. En la cabecera de la hoja, rellene la fecha y la categoría a la que se presenta
2. **Identifique el MODELO DEL EXAMEN** (recuadro MOD, parte superior izquierda, uniendo los puntos como en el ejemplo). **Si se olvida hacerlo, no se podrá corregir**
3. Rellene las respuestas, según instrucciones al pie
4. No está permitido hacer ninguna otra anotación en esta hoja de respuestas

1. Rellene una de las dos mitades para seleccionar la opción correcta
2. Para anular la respuesta, rellene las dos mitades por completo
3. **Rellene SIN SALIRSE del recuadro**
4. Utilice un bolígrafo azul oscuro o negro

Ejemplo:  → $\left\{ \begin{array}{l} 1-a \\ 2-b \\ 3-b \end{array} \right.$

HOJA DE RESPUESTA

TURNOS ACCESO LIBRE
BLOQUES I, III

Mod.		Escriba el modelo uniendo los puntos como en el ejemplo
		
19064369		

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
a																											
b																											
c																											
d																											
	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
a																											
b																											
c																											
d																											
	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
a																											
b																											
c																											
d																											
	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
a																											
b																											
c																											
d																											
	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
a																											
b																											
c																											
d																											

1. En la cabecera de la hoja, rellene la fecha y la categoría a la que se presenta
2. **Identifique el MODELO DEL EXAMEN** (recuadro MOD, parte superior izquierda, uniendo los puntos como en el ejemplo). **Si se olvida hacerlo, no se podrá corregir**
3. Rellene las respuestas, según instrucciones al pie
4. No está permitido hacer ninguna otra anotación en esta hoja de respuestas

1. Rellene una de las dos mitades para seleccionar la opción correcta
2. Para anular la respuesta, rellene las dos mitades por completo
3. **Rellene SIN SALIRSE del recuadro**
4. Utilice un bolígrafo azul oscuro o negro

Ejemplo:

	1	2	3
a			
b			

→ { 1-a
2-b
3-b

HOJA DE RESPUESTA

TURNO ACCESO PROMOCIÓN INTERNA
BLOQUES I y II

Mod.	2	Escriba el modelo uniendo los puntos como en el ejemplo
		
19064371		

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
a																											
b																											
c																											
d																											
	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
a																											
b																											
c																											
d																											
	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
a																											
b																											
c																											
d																											
	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
a																											
b																											
c																											
d																											
	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
a																											
b																											
c																											
d																											

1. En la cabecera de la hoja, rellene la fecha y la categoría a la que se presenta
2. **Identifique el MODELO DEL EXAMEN** (recuadro MOD, parte superior izquierda, uniendo los puntos como en el ejemplo). **Si se olvida hacerlo, no se podrá corregir**
3. Rellene las respuestas, según instrucciones al pie
4. No está permitido hacer ninguna otra anotación en esta hoja de respuestas

1. Rellene una de las dos mitades para seleccionar la opción correcta
2. Para anular la respuesta, rellene las dos mitades por completo
3. **Rellene SIN SALIRSE del recuadro**
4. Utilice un bolígrafo azul oscuro o negro

Ejemplo:  → $\begin{cases} 1-a \\ 2-b \\ 3-b \end{cases}$

HOJA DE RESPUESTA

TURNO ACCESO PROBABACIÓN
 INTERNA
 BLOQUES II y III

Mod.	2	Escriba el modelo uniendo los puntos como en el ejemplo	 19064366									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9				

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
a																											
b																											
c																											
d																											
	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
a																											
b																											
c																											
d																											
	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
a																											
b																											
c																											
d																											
	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
a																											
b																											
c																											
d																											
	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
a																											
b																											
c																											
d																											

1. En la cabecera de la hoja, rellene la fecha y la categoría a la que se presenta
2. **Identifique el MODELO DEL EXAMEN** (recuadro MOD, parte superior izquierda, uniendo los puntos como en el ejemplo). **Si se olvida hacerlo, no se podrá corregir**
3. Rellene las respuestas, según instrucciones al pie
4. No está permitido hacer ninguna otra anotación en esta hoja de respuestas

1. Rellene una de las dos mitades para seleccionar la opción correcta
2. Para anular la respuesta, rellene las dos mitades por completo
3. **Rellene SIN SALIRSE del recuadro**
4. Utilice un bolígrafo azul oscuro o negro

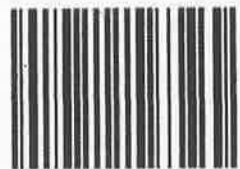
Ejemplo:

	1	2	3
a			
b			

 → { 1-a
2-b
3-b

HOJA DE RESPUESTA

TURNO ACCESO PRODUCCIÓN INTERNA
BLOQUES I, III

Mod.	2	Escriba el modelo uniendo los puntos como en el ejemplo	 20000057									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1</td><td style="width: 12.5%;">2</td><td style="width: 12.5%;">3</td><td style="width: 12.5%;">4</td><td style="width: 12.5%;">5</td><td style="width: 12.5%;">6</td><td style="width: 12.5%;">7</td><td style="width: 12.5%;">8</td><td style="width: 12.5%;">9</td> </tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9				

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
a																											
b																											
c																											
d																											
	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
a																											
b																											
c																											
d																											
	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
a																											
b																											
c																											
d																											
	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
a																											
b																											
c																											
d																											
	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
a																											
b																											
c																											
d																											

1. En la cabecera de la hoja, rellene la fecha y la categoría a la que se presenta
2. **Identifique el MODELO DEL EXAMEN** (recuadro MOD, parte superior izquierda, uniendo los puntos como en el ejemplo). **Si se olvida hacerlo, no se podrá corregir**
3. Rellene las respuestas, según instrucciones al pie
4. No está permitido hacer ninguna otra anotación en esta hoja de respuestas

1. Rellene una de las dos mitades para seleccionar la opción correcta
2. Para anular la respuesta, rellene las dos mitades por completo
3. **Rellene SIN SALIRSE del recuadro**
4. Utilice un bolígrafo azul oscuro o negro

Ejemplo:

X	1	2	3
a	X	X	X
b	X	X	X

→

1-a

2-b

3-b

